HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL GURU DENGAN HASIL BELAJAR SISWA

Cika Agustin
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Hasil belajar adalah suatu bukti keberhasilan belajar atau kemampuan seseorang siswa dalam melakukan kegiatan belajarnya sesuai dengan bobot yang dicapai oleh siswa. Hasil belajar yang diperoleh siswa dianggap sebagai hal penting yang menunjukkan keberhasilan siswa dari sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dan dukungan sosial guru dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini melibatkan 126 subjek yang ditentukan melalui teknik *cluster kuota sampling*. Data penelitian dikumpulkan melalui skala konsep diri dan dukungan sosial guru. Hasil analisis regresi ganda menunjukkan bahwa ada hubungan antara konsep diri dan dukungan sosial guru dengan hasil belajar siswa dengan nilai F = 6.208 dan p=0.003 ($p \leq 0,05$). Sumbangan antara konsep diri dan dukungan sosial guru dengan hasil belajar sebesar R Square (0,292) adalah 37,7%. Berdasarkan hasil penelitian bahwaterdapat hubungan antara konsep diri dan dukungan sosial guru dengan hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Ujung Batu.

Keyword : Konsep Diri, Dukungan Sosial, dan Hasil Belajar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.