

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh keterampilan bertanya guru terhadap motivasi belajar siswa di SDN 37 pekanbaru diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keterampilan bertanya guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru. Hasil tersebut terbukti dari nilai phi (ϕ) yaitu 0,782 lebih besar dari r tabel baik pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1% atau dapat ditulis $0,304 < 0,782 > 0,393$. Ini berarti H_a (hipotesis alternatif) diterima dan H_o (hipotesis nihil) ditolak. Dengan demikian semakin baik guru dalam bertanya maka semakin baik motivasi belajar siswa.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan pengamatan dan hasil analisis adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya selalu memberikan pelatihan dan perhatian kepadaguru agar dapat meningkatkan keterampilan bertanya.
2. Bagi guru khususnya guru Ilmu Pengetahuan Alam hendaknya berusaha untuk selalu meningkatkan kemampuan keterampilan bertanya sehingga dapatmeningkatkan motivasi siswa dalam belajar.
3. Bagi peserta didik juga hendaknya mengikuti langkah-langkah yang dilaksanakan oleh guru.