

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Amelia Wulandari, (2017) : Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyyah Pekanbaru.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara kompetensi Profesional Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa. Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu 65 dan Siwa kurang mampu menjawab soal-soal yang diberikan guru.

Penelitian ini merupakan penelitian Korelasi Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah Observasi, Test, dan Dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik **Analisis Korelasi Serial** dengan rumus :

$$R_{ser} = \frac{\sum\{(O_r - O_t) \cdot (M)\}}{SD_{tot} \sum \left[ \frac{(Or - Ot)^2}{P} \right]}$$

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara kompetensi profesional guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Hal ini dapat dilihat dari angka korelasi yakni sebesar 0.931 angka ini jauh lebih besar dari pada “r” tabel pada taraf signifikansi 5% yakni 0.44 dan pada taraf signifikansi 1% yakni 0.561, ( $0.444 < 0.931 > 0.561$ ). Ini berarti bahwa hipotesa alternatif yang diterima.

**Kata Kunci:** *Profesional guru, Prestasi belajar, Matematika*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Amelia Wulandari, (2017): The Influence Teacher Professional Competence toward Student Learning Achievement on Mathematics Subject at Integrated Islamic Elementary School of Aziziyah Pekanbaru**

This research aimed at knowing the significant influence of teacher professional toward student learning achievement. This research was instigated by the low of student learning achievement that could not reach the minimum standard of passing grade determined 65 and some students were not able to answer the questions given by the teacher. This research was a quantitative correlation. The teacher and students were the population of this research. Observation, test and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Serial correlation as follows:  $R_{ser} = \frac{\Sigma\{(O_r - O_t) \cdot (M)\}}{SD_{tot} \Sigma\left[\frac{(O_r - O_t)^2}{P}\right]}$ . Based on the research findings and data analyses, it could be concluded that there was a positive significant correlation between teacher professional competence and student learning achievement on Mathematics subject. It could be identified from the correlation score 0.931 that was higher than  $r_{table}$  0.44 at 5% significant level and 0.561 at 1% significant level ( $0.444 < 0.931 > 0.561$ ). It meant that the alternative hypothesis was accepted.

**Keywords:** *Teacher Professional, Learning Achievement, Mathematics*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

أميليا يولنداري، (٢٠١٧) : أثر كفاءة المدرس على إنجاز تعلم التلاميذ في درس الرياضة في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة عزيزية بكنبارو

هدف هذا البحث إلى معرفة أثر معنوي بين كفاءة المدرس على إنجاز تعلم التلاميذ

وخلفيته هو إنخفاض نتائج تعلم التلاميذ التي لم تحصل على معيار الاكتمال الأدبي المقرر وهي 65 ولقلة قدرة التلاميذ على إجابة الأسئلة التي قدمها المدرس ونوع هذا البحث هو بحث ارتباطي وتكون مجتمع البحث من المدرس والتلاميذ وتقنية جمع البيانات هي الإستسفاء والتوثيق والإختبار ولتحليلها بمنهج إختبار الإرتباط المسلسل برمز:  $R_{ser} = \frac{\sum\{(Or-Ot).(M)\}}{SDtot \sum[\frac{(Or-Ot)^2}{p}]}$  قد أشار التحليل من

دلالة الإحصائية ان يوجد التأثير المعنوي بين كفاءة المدرس على إنجاز تعلم التلاميذ في درس

الرياضة هذا تعرف ان القيمة في الإرتباط ٠,٩٣١ اكبر من  $r_{tabel}$  في مستوى الدلالة

٥% = ٠,٤٤ و في مستوى الدلالة ١% = ٠,٤٤٤, ٠,٥٦١  $\geq$  ٠,٩٣١  $\geq$  ٠,٥٦١ فهذا معناه،

الفرضية البديلة مقبولة.

**الكلمات المفتاحية:** كفاءة المدرس، إنجاز التعلم، الرياضة.