

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Putrita Lestary, (2017): The Effect of Using Cartoon Video on Retelling Story in Speaking Ability of the Second Grade Students at the State Islamic Junior High School Naumbai Kampar Regency.**

This research was proposed from the problem of speaking ability in retelling story of the Second Grade Students at the State Islamic Junior High School Naumbai Kampar Regency. They were not able to speak English fluently. Objective of this research was to find out whether there was or not significant effect of using cartoon video on speaking ability in retelling story of the Second Grade Students at the State Islamic Junior High School Naumbai Kampar Regency. The design of the research was a quasi-experiment design. While the population of this research was the second grade students of the State Islamic Junior High School Naumbai Kampar Regency in 2016/2017 academic year. The sample was taken by using cluster random sampling. The sample of this research was 8 C as an experimental class and 8B as a control class. The number of sample from two classes was 42 students. To analyze the data, the writer adopted independent sample T-test formula by using SPSS 16 version. After analyzing the data, the writer found the result of  $t_{\text{obtained}}$  was 3.936 and the probability value was 0.000, it can be stated that  $0.000 < 3.936$ . Thus, the writer concluded that  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. It means that there was a significant effect between the students taught and taught without using cartoon video on speaking ability in retelling story of the Second Grade Students at the State Islamic Junior High School Naumbai Kampar Regency.

**Keywords:** *Cartoon Video, Students' Speaking Ability.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Putrita Lestary, (2017): Pengaruh Penggunaan Kartun Video terhadap Menceritakan Kembali Cerita dalam Kemampuan Berbicara pada Siswa Kelas Dua di MTs Negeri Naumbai Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini disebabkan oleh masalah kemampuan berbicara dalam menceritakan kembali cerita terhadap siswa kelas dua di MTs Negeri Naumbai Kabupaten Kampar. Mereka tidak mampu berbahasa Inggris dengan lancar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada atau tidak pengaruh yang signifikan dari menggunakan video kartun terhadap kemampuan siswa berbicara dalam menceritakan kembali cerita pada siswa kelas dua di MTs Negeri Naumbai Kabupaten Kampar. Desain penelitian ini adalah desain eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas dua di MTs Negeri Naumbai Kabupaten Kampar pada tahun ajaran 2016/2017. Sampel diambil dengan menggunakan cluster random sampling. Sampel penelitian ini adalah 8 C sebagai kelas eksperimen dan 8B sebagai kelas kontrol. Jumlah sampel dari dua kelas adalah 42 siswa. Untuk menganalisis data, penulis mengadopsi independent sampel T-test yang di hitung dengan menggunakan SPSS versi 16. Setelah menganalisa data, penulis menemukan hasil  $t_{\text{obtained}}$  adalah 3,936 dan nilai kemungkinan adalah 0,000, ini berarti dapat di sebutkan bahwa  $0,000 < 3,936$ . Dengan demikian, penulis dapat menyimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Ini berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajarkan dan siswa tanpa diajarkan dengan menggunakan video kartun terhadap kemampuan berbicara dalam menceritakan kembali cerita pada siswa kelas duadi MTs Negeri Naumbai Kabupaten Kampar.

**Kata Kunci:** *Video Kartun, Kemampuan Berbicara Siswa.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

فوتريتنا ليستاري، (٢٠١٧): تأثير استخدام الرسوم المتحركة الفيديو على مهارات الكلام في رواية القصة لدى تلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية نومباي منطقة كامبار.

كان الدافع لهذا البحث هو عن مشاكل مهارات التكلم في رواية القصة لدى تلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية نومباي منطقة كامبار. وهم وغير قادرة على التحدث باللغة الإنجليزية بطلاقة. وكان الهدف من هذا البحث هو لمعرفة ما إذا كان هناك أو ليس هناك تأثير كبير على استخدام الرسوم المتحركة الفيديو على مهارات التكلم في رواية القصة لدى تلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية نومباي منطقة كامبار. و التصميم لهذا البحث هو تصميم تجاربي. ومجتمع البحث هو تلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية نومباي منطقة كامبار في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. وتم أخذ عينات باستخدام الكتلة أخذ العينات العشوائية. وكانت عينة ٨-ج كطبقة تجريبية والصف ٨-ب كمجموعة ضابطة. عدد العينات من الصقّين هو ٤٢ تلميذا. لتحليل البيانات، تعتمد الباحثة الاختبار-T للحساب عينة مستقلة باستخدام SPSS الإصدار ١٦. وبعد تحليل البيانات، وجدت الباحثة بعد الحصول عليها النتائج t-obtained هي ٣,٩٣٦ وقيمة الاحتمال هو ٠,٠٠٠٠٠، وهو ما يعني أنه يمكن الإشارة إلى أن  $0.000 < 3.936$ . وهكذا، خلصت الباحثة أن  $H_a$  مقبولة و  $H_0$  مردودة. وهذا يعني أن هناك فرقا كبيرا بين التلاميذ الذين يتعلمون ولا يتعلمون باستخدام الرسوم المتحركة الفيديو على مهارات التكلم في رواية القصة لدى تلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية نومباي منطقة كامبار.

الكلمات الأساسية: فيديو كارتوني، مهارات التكلم لدى التلاميذ.