

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Deacy Riyanti Putri, (2017): The Correlation between Prior Knowledge and Listening Comprehension of the Second Year Students at SMAN 5 Pekanbaru**

This research was correlational research, which was aimed to find out the correlation between prior knowledge and listening comprehension. There were two variables used in this research. The first was X variable (prior knowledge) and Y (Listening comprehension). The subject of this research was the second year students at SMAN 5 Pekanbaru whereas the object of this research was the correlation between prior knowledge and listening comprehension. The population of this research was 420 students. To choose the sample, the researcher used simple random sampling technique. In collecting the data, the researcher used tests for prior knowledge and listening comprehension. From the data analysis which had been done by using SPSS 17 version, it can be concluded that there is a significant correlation between prior knowledge and listening comprehension. It could be shown by the explanation: 1) The score of correlation coefficient is  $0.650 > 0.3044$  in significant level of 5% and  $0.3932$  in significant level of 1% (see the table of product moment) it meant that  $H_a$  was accepted which indicated that there is a significant correlation between students prior knowledge and listening comprehension. 2) The probability of score sig. (2-tailed) is  $0.000 < 0.05$ . It means that  $H_a$  was accepted. In other words, there is a significant correlation between prior knowledge and listening comprehension.

*Key Words: Correlation, Prior Knowledge, Listening Comprehension*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Deacy Riyanti Putri, (2017): Hubungan Antara Pengetahuan Dasar dan Pemahaman Mendengar Siswa Tahun Kedua SMAN 5 Pekanbaru**

Penelitian ini adalah penelitian korelasi. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan hubungan antara pengetahuan dasar dan pemahaman mendengar. Ada dua variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Yang pertama adalah variabel X (pengetahuan dasar) dan variabel Y (Pemahaman Mendengar). Subjek dari penelitian ini adalah siswa tahun kedua SMAN 5 Pekanbaru dan objek dari penelitian ini adalah korelasi antara pengetahuan dasar dan pemahaman mendengar. Populasi dalam penelitian ini adalah 420 siswa. Untuk mengambil sampel, peneliti menggunakan *simple random sampling technique*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes untuk mengukur pengetahuan dasar dan untuk mengukur pemahaman mendengar. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan korelasi pearson product moment. Dari data yang telah dianalisis dengan menggunakan SPSS versi 17, dapat dilihat bahwa ada korelasi yang signifikan antara pengetahuan dasar dan pemahaman mendengar. Hal tersebut dapat dilihat dari: 1) Skor koefisien korelasi adalah  $0.650 > 0.3044$  pada standar signifikan 5% dan  $0.3932$  pada standar signifikan 1% (lihat tabel product moment), itu berarti  $H_0$  diterima yang menunjukkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara pengetahuan dasar dan pemahaman mendengar. 2) Nilai probabilitas sig.(2-tailed) adalah  $0.000 < 0.05$ , itu berarti  $H_0$  diterima, dengan kata lain ada korelasi yang signifikan antara pengetahuan dasar dan pemahaman mendengar.

*Kata Kunci: Hubungan, Pengetahuan Dasar, Pemahaman Mendengar*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

دياجي ريانتي بوتري، (٢٠١٧): العلاقة بين المعرفة السابقة وفهم الاستماع لدى تلاميذ السنة الثانية بالمدرسة الثانوية الحكومية الخامسة بكنبارو

هذا البحث هو بحث ارتباطي. يهدف إلى إيجاد العلاقة بين المعرفة السابقة وفهم الاستماع. هناك متغيران اثنان المستخدمة في هذا البحث. الأول هو X متغير (المعرفة السابقة) ومتغير Y (فهم القراءة). وفرد البحث هو تلاميذ السنة الثانية بالمدرسة الثانوية الحكومية الخامسة بكنبارو وموضوعه هو العلاقة بين المعرفة السابقة وفهم الاستماع. كان عدد السكان في هذا البحث ٤٢٠ تلميذ و لأخذ العينات، استخدمت الباحثة تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. في جمع البيانات، استخدمت الباحثة اختباراً لقياس المعرفة السابقة وقياس فهم الاستماع. لتحليل البيانات، استخدمت الباحثة بيرسون لحظة المنتج الارتباط. وتحليل البيانات باستخدام SPSS نسخة ١٧، ويمكن أن نرى أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين المعرفة السابقة وفهم الاستماع. ويمكن الرئي من: ١) معامل نتيجة ارتباط هي في أهمية القياسية ٥% < ٠.٦٥٠ و ٠.٣٠٤٤ و ٠.٣٩٣٢ على مستوى هامّة ١% (انظر الجدول لحظة المنتج)، فهذا يعني أن  $H_a$  مقبولة مما تدلّ على أن هناك ارتباط كبير بين المعرفة السابقة وفهم الاستماع. ٢) سيح قيمة احتمال (٢-الذيل)  $0.000 < 0.005$ ، فهذا يعني  $H_0$  مقبولة، وبعبارة أخرى هناك ارتباط كبير بين المعرفة السابقة وفهم الاستماع

الكلمات الاساسية: العلاقة، المعرفة السابقة، فهم الاستماع