

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE LIST OF CONTENT

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINER APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGMENT	iii
ABSTRACT	vi
THE LIST OF THE CONTENT	ix
THE LIST OF TABLES	xiii
THE LIST OF APPENDICES	xvi

CHAPTER I: INTRODUCTION

A. Background of the Problem.....	1
B. The Definition of The Term.....	4
1. Effect.....	4
2. Reciprocal Questioning (Request).....	5
3. Reading Comprehension.....	5
C. Problem.....	6
1. Identification of The Problem.....	6
2. Limitation of The Problem	6
3. Formulating of The Problem	7
D. The Objectives and The Significance of The Research.....	8
1. The Objectives of The Research.....	8
2. The Significant of The Research	9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER II: REVIEW OF RELATED LITERATURE

A. The Theoretical Framework

1. Nature of Reading	10
a. Types of Reading	11
2. Nature of Reading Comprehension	12
a. Measurement of Reading Comprehension	14
3. Nature of Narrative Text.....	16
4. Teaching Reading Comprehension.....	19
a. Principles of Teaching Reading Comprehension.....	19
5. The Nature of Reciprocal Questioning (Request) Strategy	22
6. Procedure of Reciprocal Questioning (Request) Strategy	23
7. The Benefit of Reciprocal Questioning (Request) Strategy for Students' Reading Comprehension	24
8. The Use of Reciprocal Questioning (Request) Strategy on Reading Comprehension in Narrative Text	24
9. The Relevant Research	26
10. The Operational Concept.....	28
a. Reciprocal Questioning (Request) strategy (X Variable).....	29
b. Reading Comprehension (Y Variable).....	29
11. The Assumption and Hypothesis	30
a. The Assumption	30
b. The Hypothesis	30



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER III: METHOD OF THE RESEARCH

A. Research design	32
1. Location and Time of the Research	33
2. Subject and Object of the Research	33
3. The Population and Sample of the Research	33
4. Technique of Collecting Data	34
a. Observation.....	34
b. Test	35
5. Validity and Reliability of the Test	36
a. Validity of the Test.....	36
b. Reliability of the Test.....	41
6. Homogeneity and Normality Test	42
a. The Homogeneity of the Test	42
b. Normality of the Test	43
7. Technique of Data Analysis.....	44
a. Independent sample t-test	44
b. Effect Size	45

CHAPTER IV: PRESENTATION OF THE DATA ANALYSIS

A. Overview of English Language Teaching at State Junior High School 10 Tapung Kampar Regency	47
B. Description of the Data	48
C. Data Presentation	49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Data Presentation of Students' Reading Comprehension of Narrative Text.....	49
a. Students' Reading Comprehension Taught Without Using Reciprocal Questioning (Request) Strategy	49
b. Students' Reading Comprehension Taught by Using Reciprocal Questioning (Request) Strategy	53
D. Data Analysis.....	57
1. Students' Reading Comprehension Taught Without Using Reciprocal Questioning (Request) Strategy	57
2. Students' Reading Comprehension Taught by Using Reciprocal Questioning (Request) Strategy	58
3. Significant Difference of Using Reciprocal Questioning (Request) Strategy on Students' Reading Comprehension of Narrative Text	59
4. Significant Difference of Using Reciprocal Questioning (Request) Strategy on Students' Reading Comprehension of Narrative Text	61
CHAPTER V: CONCLUSION AND SUGGESTION	
A. Conclusion	63
B. Suggestion.....	64
BIBLIOGRAPHY	65
APPENDICES	