

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Santriyanda, (2017): The Effect of Using Reciprocal Questioning (Request) Strategy on Reading Comprehension of Eighth Grade Students at State Junior High School 10 Tapung Kampar Regency

Based on this preliminary research, it was found that eighth grade students at State Junior High School 10 Tapung Kampar Regency had difficulties on their reading comprehension in narrative text such as identifying main idea, generic structure, language features, reference and meaning of words. This research aimed to find out the effect of using Reciprocal Questioning (Request) strategy on reading comprehension of eighth grade students at State Junior High School 10 Tapung Kampar Regency. Moreover, the design of this research was a quasi-experimental. Therefore, this research used two groups; control group and experimental group. The subject of this research was eighth grade students at State Junior High School 10 Tapung Kampar Regency. The object of this research was the effect of using Reciprocal Questioning (Request) strategy and their reading comprehension in narrative text. In this research, 42 students from 135 students were chooses as samples by using cluster random sampling. To analyze the data, the writer used *independent sample t-test* by using SPSS 23 version and *effect size* formula. Based on the data analysis, it was proved by finding of *effect size* formula was 0.10. It was categorized as moderate effect. It means that there was a significant effect of using Reciprocal Questioning (Request) strategy on reading comprehension of eighth grade students at State Junior High School 10 Tapung Kampar Regency.

Keyword: *Effect, Reading Comprehension, Narrative Text, Reciprocal Questioning (Request)*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Santrianda, (2017): Pengaruh Penggunaan Strategi Reciprocal Questioning (Request) pada Pemahaman Membaca Siswa Kelas Delapan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung Kabupaten Kampar

Berdasarkan studi pendahuluan, ditemukan bahwa siswa-siswa di kelas delapan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung Kabupaten Kampar mendapatkan kesulitan dalam mengidentifikasi ide pokok, struktur umum, tata bahasa, rujukan kata dan arti kata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi Reciprocal Questioning (Request) pada pemahaman membaca siswa kelas delapan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung Kabupaten Kampar.

Model penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen. Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas delapan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung Kabupaten Kampar. Objek dari penelitian ini adalah strategi Reciprocal Questioning (Request) dan kemampuan siswa dalam membaca teks narasi. Dalam penelitian ini, 42 siswa dari 135 siswa dipilih sebagai sampel dengan menggunakan teknik acak. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan *Independent Sample t-test* dengan menggunakan SPSS versi 23 dan rumus *effect size*.

Berdasarkan analisa data, terbukti bahwa hasil dari rumus *effect size* adalah 0.10. Angka tersebut dikategorikan sebagai efek menengah. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan penggunaan strategi Reciprocal Questioning (Request) pada pemahaman membaca siswa kelas delapan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: Pengaruh, Kemampuan Membaca, Teks Narasi, strategy Reciprocal Questioning (Request)

