

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- ## DAFTAR PUSTAKA
- Al- ‘Aliyy. 2005. *Al-Qur’anul Karim dan Terjemahannya*. Bandung: CV. Diponegoro
- Amir, Zubaidah & Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Atiqah, Nurul Dkk. 2014. Penerapan Model Reciprocal Teaching pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 26 Padang. *UNP. jurnal pendidikan matematika : part 2. vol. 3 no. 1*
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: Depdiknas
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah & Nurdin Muhammad. 2012 *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Hartono. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. cetakan ke-4. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Hayati, Mardia & Nurhasanawati. 2014. *Desain Pembelajaran*. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatera
- Istarani & Muhammad Ridwan. 2015. *50 Tipe Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- I Gst. Ngr. Ag. Pisca Gita1, Ny. Dantes, Sariyasa. 2014. Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar Volume 4*
- Kemdikbud 2009. Survey Internasional PISA, {online}. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survey-internasional-pisa>
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

M. Nur. 2004. *Strategi-Strategi Belajar*. Surabaya: Unesa-University press.

Muhandaz, Ramon. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Kota Padang, *UNP Padang. Tesis Tidak Diterbitkan*

Mustakim Zaenal. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Pekalongan: STAIN Perss

Ngalim, Purwanto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Noviarni. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya*. pekanbaru:Benteng Media

OECD 2015. About pisa Indonesia. {online}. Tersedia: www.oecd.org/pisa/aboutpisa/indonesia-pisa.html

Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press

Praptiwi dan Handhika. *Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, ISSN:2086-2407. Vol.3.2012.hlm.41 (diakses 23 Maret 2016)

Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.

Rosita Fitri Herawati, Sri Mulyani, Tri Redjeki. 2013. Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri I Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2 No. 2

Sardiman. 2010. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Sarwi Nurwahidah, dan L. Handayani. Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbasis Kooperatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas X. Vol 1. No 2 (2012). *Jurnal pendidikan jurusan fisika*

Sudjana. *Metode Statistika*. 2005. Bandung: Tarsito

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suharsimi Arikunto. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Trianto. 2012. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kecana Prenada Media Grup

Zein, Mas'ud & Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau

