

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pada bab IV hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan maka dapat disimpulkan bahwa keteladanan guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Kecamatan Mandau berpengaruh secara signifikan. Diketahui berdasarkan hasil penyajian dan analisis data dengan menggunakan Product Moment diperoleh  $r$  hitung 0,419 lebih besar dari “ $r$ ” tabel pada taraf signifikan 5% (0,232) maupun 1%, (0,302) atau  $0,232 < 0,419 > 0,302$  ini berarti  $H_a$  (hipotesa alternatif) diterima dan  $H_o$  (hipotesa nihil) di tolak. Artinya ada pengaruh yang signifikan keteladanan guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Kecamatan Mandau. Semakin baik keteladanan guru maka semakin tinggi pula minat belajar siswa, sebaliknya semakin tidak baik keteladanan guru maka semakin rendah pula minat belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Kecamatan Mandau.



## B. Saran

Dari kesimpulan yang telah diperoleh, adapun saran-saran yang ingin disampaikan terkait dengan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan agar selalu memiliki pribadi yang bisa diteladani baik dalam ucapan dan tingkah laku terhadap peserta didik sehingga akan menumbuhkan perasaan senang dan semangat yang tinggi bagi peserta didik untuk belajar pendidikan agama islam.
2. Bagi siswa diharapkan dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran supaya lebih baik dan bersungguh-sungguh dalam belajar tidak hanya dengan menunjukkan hasil belajar yang tinggi, tetapi juga selalu senang dan menyukai pelajaran pendidikan agama islam sehingga pembelajaran yang didapatkan di sekolah dapat diterapkan minimal dalam keseharian baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang ada kaitannya dengan keteladanan guru dan minat belajar siswa.

Demikian yang dapat penulis sarankan penulis menyadari bahwa skripsi ini masih mengharapkan kritikan dan saran yang membangun guna sempurnanya penulisan ini.