

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Kecamatan Mandau. Tempat penelitian ini beralamat di jalan Hangtuh (Jl. Stadion, Gg. Balam). Kemudian waktu pelaksanaan penelitian pada bulan Februari 2017 sampai pada bulan april 2017.

2. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru dan siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Kecamatan Mandau. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah pengaruh keteladanan guru untuk memberikan atau meningkatkan minat belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Kecamatan Mandau.

3. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan jumlah subjek atau sumber data penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII VIII, dan IX yang terdiri dari 14 kelas di sekolah menengah pertama negeri 17 kecamatan Mandau yang berjumlah 481 orang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut⁴⁷. Dalam pengambilan sampel peneliti berpedoman pada Suhasimi Arikunto yang menyatakan bahwa apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subyeknya besar (lebih dari 100 orang) dapat menggunakan sampel. Menurutny sampel diambil antara 10%-15% hingga 20%-25% dari jumlah populasi yang ada⁴⁸.

Penelitian ini penulis mengambil sampel 15% sehingga jumlah sampel 72 siswa. Menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*.

4. Pengujian Validitas dan Realibilitas Instrumen

a. Uji Validitas

Menurut Sugiyono instrument yang valid adalah alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Syarat minimum untuk bila dikatakan valid apabila kalau $r = 0,3$ ⁴⁹. Untuk mengetahui validitas setiap butir item angket atau alat pengukur penulis menggunakan bantuan program *SPSS 16.0 For Windows*.

⁴⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2014, h.121

⁴⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : PT.Rineka Cipta, 2006, h. 134

⁴⁹ Sugiyono, *op.cit.*, h.134

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Realibilitas

Instrument yang reliable adalah instrument yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama dan dapat di percaya. Untuk mengetahui reliabilitas instrument angket penulis menggunakan bantuan *SPSS 16.0 For Windows*. Criteria nilai realibilitas alfa cronbach dengan ketentuan nilai $\geq 0,60$ ⁵⁰

c. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas

Berdasarkan hasil pengujian validitas dan realibilitas instrument dengan jumlah item pernyataan untuk angket keteladanan guru sebanyak 11 item dan 15 item pernyataan untuk minat belajar siswa yang diuji cobakan terhadap 72 responden diperoleh item-item instrument yang memiliki validitas dan realibilitas sebagai berikut:

Tabel III.1

Hasil Analisis validitas dan realibilitas angket keteladanan guru dan minat belajar siswa

Pernyataan	Realibilitas	r hitung	Keterangan
keteladanan guru (X)			
1	0,724	0,534	Valid
2		0,478	Valid
3		0,299	Valid
4		0,331	Valid
5		0,629	Valid
6		0,596	Valid
7		0,530	Valid
8		0,641	Valid

⁵⁰ Sofiyan Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta : Bumi Aksara, 2014, h.90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pernyataan	Realibilitas	r hitung	Keterangan
keteladanan guru (X)			
9		0,411	Valid
10		0,531	Valid
11		0,645	Valid
minat belajar siswa (Y)			
1	0,738	0,357	Valid
2		0,690	Valid
3		0,701	Valid
4		0,510	Valid
5		0,389	Valid
6		0,587	Valid
7		0,541	Valid
8		0,537	Valid
9		0,532	Valid
10		0,593	Valid
11		0,589	Valid
12		0,598	Valid
13		0,634	Valid
14		0,538	Valid
15		0,367	Valid

Sumber : *data olahan angket 2017*

Berdasarkan tabel tersebut dilihat dari pernyataan angket keteladanan guru dan minat belajar siswa yang diujicobakan seluruh item tergolong valid dan pernyataan telah reliable.

5. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk memperoleh data pada penelitian ini adalah :

a. Wawancara

Wawancara yang digunakan sebagai teknik pengumpulan data ketika melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan. Dalam penelitian ini melakukan wawancara tidak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terstruktur. Wawancara tidak terstruktur adalah wawancara yang bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya. Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan.

Adapun wawancara dilakukan kepada guru dengan tujuan untuk mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam. Wawancara ini dilakukan sebagai studi pendahuluan.

b. Angket

Angket dalam metodologi penelitian adalah suatu teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuisisioner. Kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.

Teknik angket ini digunakan dengan cara menyebarkan daftar pertanyaan atau pernyataan kepada siswa untuk memperoleh data tentang keteladanan yang di miliki guru dan data tentang minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 17 Kecamatan Mandau. Angket disusun dengan menggunakan skala Likert. Setiap pernyataan telah disediakan empat alternatif jawaban. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Berikut penskoran atau pembobotan angket tersebut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.2
SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET

NO	Alternatif jawaban	Skor
1	Selalu (SL)	4
2	Sering (S)	3
3	Kadang-kadang (KD)	2
4	Tidak pernah (TP) ⁵¹	1

c. Dokumentasi

Cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian⁵². Mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.

Penulis mengambil data tentang sejarah sekolah, profil sekolah, visi dan misi sekolah, data guru yang mengajar, data keadaan siswa, sarana dan prasarana.

6. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini menggunakan metode statistic, karena data yang akan dianalisis bersifat pengaruh yang melibatkan dua variasi maka menggunakan rumus atau teknik korelasi *product moment* , dengan rumus :

⁵¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, Bandung : Alfabeta, 2013, h.168

⁵² Amri Darwis, *Metode Pendidikan Islam : pengembangan ilmu berparadigma*, Jakarta : Rajawali Pers, 2014, h. 57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Angka indeks Korelasi “Y” Product moment

N = Sampel

$\sum XY$ = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum(X)$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum(Y)$ = Jumlah seluruh skor Y

Untuk menganalisa data penelitian ini maka menggunakan dengan bantuan SPSS 16.0 *for windows*.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh keteladanan guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam siswa-siswi kelas VII, VIII dan IX sekolah menengah pertama negeri 17 kecamatan Mandau. Dapat dilakukan dengan cara menggunakan r_{hitung} dibandingkan dengan r_{tabel} dengan $dK=N-2$ pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih dalam. Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan hipotesis H_a diterima atau dengan kata lain H_o ditolak.

Sedangkan indeks korelasi besar nya “r” product moment yaitu:

1. 0,00 - 0.199 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi sangat rendah, sangat rendah bahkan tidak terdapat pengaruh.
2. 0,20 - 0,399 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi rendah.

3. 0,40 - 0,599 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi sangat sedang.
4. 0,60 - 0,799 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.
5. 0,80 - 1,00 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi sangat kuat atau tinggi⁵³.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁵³ Sugiyono, *op.cit.*, h. 184