


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF CONTENTS

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINER APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGEMENT	iii
ABSTRACT	v
LIST OF CONTENTS	viii
LIST OF TABLES	x
LIST OF CHARTS	xii
LIST OF APPENDICES	xiii
CHAPTER I: INTRODUCTION	
A. Background of the Problem.	1
B. Definition of the Term	4
C. Problem of the Research	5
D. Objective and Significance of the Research.....	6
E. Reason for Choosing the Title	7
CHAPTER II: REVIEW OF RELATED LITERATURE	
A. Theoretical Framework	8
1. Nature of Listening Comprehension	8
2. Students' Listening Comprehension	12
3. Factors Influence Students' Listening Comprehension	13
4. Nature of Metacognitive Knowledge	16
5. Students' Metacognitive Knowledge	21
6. The Correlation between Students' Metacognitive Knowledge and Their Listening Comprehension	23
B. Relevant Research	24
C. Operational Concept	25
D. Assumption and Hypothesis	26
CHAPTER III: RESERACH METHODOLOGY	
A. Research Design	27
B. Time and Location of the Research	27



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subject and Object of the Research	27
D. Population and Sample of the Research	28
E. Technique of Collecting Data	29
F. Validity and Reliability of the Instrument	30
G. Technique of Analyzing Data	32
CHAPTER IV: DATA PRESENTATION AND DATA ANALYSIS	
A. Data Presentation	34
1. Data Presentation of Students' Metacognitive Knowledge	34
2. Data Presentation of Students' Listening Comprehension	46
3. Data Presentation of Students' Metacognitive Knowledge and Their Listening Comprehension	48
4. Normality	50
B. Data Analysis	52
1. Data Analysis of Students' Metacognitive Knowledge	52
2. Data Analysis of Students' Listening Comprehension	52
3. Data Analysis of Correlation between Indicator of Metacognitive Knowledge and Listening Comprehension	53
4. Data Analysis of Correlation between Students' Metacognitive Knowledge and Their Listening Comprehension	54
CHAPTER V: CONCLUSION AND SUGGESTION	
A. Conclusion	56
B. Suggestion	56

BIBLIOGRAPHY

APPENDICES