



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

SETIANI, (2017): The Correlation between Students' Metacognitive Knowledge and Their Listening Comprehension at Vocational High School Telkom Pekanbaru.

This research was correlational research which was aimed to know whether there was a correlation between students' metacognitive knowledge and their listening comprehension or not. Subject of the research was the students at eleventh grade of SMK Telkom Pekanbaru and the object was correlation between students' metacognitive knowledge and their listening comprehension. Population of the research was 250 students and the sample of the research was 38 students which was taken by using simple random sampling technique. To know the correlation between both variable, the researcher used pearson product moment by using SPSS 23 version. The result of the research showed that there was a significant correlation between students' metacognitive knowledge and their listening comprehension. It could be seen as follows: score of coefficient correlation was $0.619 > 0.320$ on standard significant 5% and on standard significant 1% was 0.413. It indicated that H_a was accepted which showed there was a significant correlation between students' metacognitive knowledge and their listening comprehension. Sig. value (2-tailed) was $0.000 < 0.05$, it indicated that there was a significant correlation between students' metacognitive knowledge and their listening comprehension.

Keywords: Correlation, Metacognitive Knowledge, Listening Comprehension.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

SETIANI, (2017): Hubungan Antara Pengetahuan Metakognitif Siswa dan Pemahaman Mendengar Mereka di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

Penelitian ini penelitian korelasi yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara pengetahuan metakognitif siswa dengan pemahaman mendengar mereka atau tidak. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas XI SMK Telkom Pekanbaru dan objeknya adalah hubungan antara pengetahuan metakognitif dan pemahaman mendengar. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 250 siswa, namun peneliti hanya mengambil 38 siswa yang diambil dengan menggunakan tehnik *simple random sampling*. Dalam pengambilan data, peneliti menggunakan kuisioner untuk mengukur pengetahuan metakognitif siswa dan tes mendengar untuk mengukur pemahaman mendengar siswa. Untuk mengetahui hubungan antara keduanya, peneliti menggunakan pearson product moment pada SPSS versi 23. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara pengetahuan metakognitif siswa dengan pemahaman mendengar mereka. Hal tersebut dilihat dari: skor koefisien korelasi adalah $0.619 > 0.320$ pada standar signifikan 5% dan pada standar signifikan 1%, skornya adalah 0.413. Itu berarti H_a diterima yang menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara pengetahuan metakognitif siswa dengan pemahaman mendengar mereka. Nilai sig. (2-tailed) adalah $0.000 < 0.05$, itu berarti adanya korelasi yang significant antara pengetahuan metakognitif siswa dengan pemahaman mendengar mereka.

Kata kunci: Korelasi, Pengetahuan Metakognitif, Pemahaman Mendengar



ملخص

سيتياني، (٢٠١٧) : العلاقة بين معرفة إدراكي وفهم المسموع في المدرسة الثانوية المهنية تلکوم بکنبارو

هذا النوع هو بحث الإرتباط ويهدف إلى معرفة هل توجد العلاقة بين معرفة إدراكي وفهم المسموع في المدرسة الثانوية المهنية تلکوم بکنبارو أو بعدمها. فرد البحث هو تلاميذ تلکوم بکنبارو وموضوعه معرفة إدراكي وفهم المسموع. يتكون مجتمع البحث ٢٥٠ تلميذا. وتستخدم الباحثة بأسلوب عينة العشوائية البسيطة. جمعت البيانات بإستبانة ولقياس على معرفة إدراكي وفهم المسموع وعلاقة بينهما تحللها بمعامل إرتباط بيرسون ضرب العزوم في برنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ٢٣ للنوافذ. قد أشار التحليل من دلالة الإحصائية ان توجد العلاقة المعنوية بين معرفة إدراكي وفهم المسموع في المدرسة الثانوية المهنية تلکوم بکنبارو. وتلك الظواهر تدل على الأتية : (١). درجة معامل الإرتباط $0,320 \leq 0,619$ في مستوى $5\% = 0,413$ وكذلك في مستوى 1% ولذا الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. معناه ان توجد العلاقة بين معرفة إدراكي وفهم المسموع. (٢). درجة Sig (٢-مذيل) أي $0,000$ ودرجة Sig (٢-مذيل) أصغر من درجة $\alpha = 0,005$. ولذا، توجد العلاقة المعنوية بين معرفة إدراكي وفهم المسموع لدى التلاميذ.

الكلمات المفتاحية: العلاقة، المعرفة، الإدراكي، فهم المسموع.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.