

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Vivi Putri, (2017)

: Penerapan Teknik Pembelajaran *Round Table* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Desa Batu Belah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan teknik pembelajaran *round table* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Desa Batu Belah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Desa Batu Belah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan, dengan tahapan, yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Desa Batu Belah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan teknik pembelajaran *round table* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan analisis deskriptif.

Berdasarkan Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa penerapan teknik pembelajaran *round table* dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini diketahui sebelum dilakukan tindakan diperoleh rata-rata 60% atau 12 orang siswa yang tuntas. Setelah dilakukan tindakan perbaikan dengan penerapan teknik pembelajaran *round table* pada siklus I, hasil belajar siswa terjadi peningkatan dengan rata-rata 70% atau 14 orang siswa yang tuntas. Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan lagi dengan rata-rata 90% atau 18 orang siswa yang tuntas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik pembelajaran *round table* dapat meningkatkan hasil belajar siswa V Sekolah Dasar Negeri 003 Desa Batu Belah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Vivi Putri, (2017): The Implementation of Round Table Learning Technique in Increasing Student Learning Achievement on Natural Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 003 Desa Batu Belah, Kampar District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement through the implementation of Round Table learning technique on Natural Science subject at the fifth grade of State Elementary School 003 Desa Batu Belah, Kampar District, Kampar Regency. This research was instigated by the low of student learning achievement that could not reach the minimum standard of passing grade determined 70. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the objects were the implementation of Round Table learning technique and student learning achievement. This research was conducted for two cycles, every cycle comprised two meetings with several steps—planning/preparing the action, implementing, observing, and reflecting. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting the data. Descriptive analysis was the technique of analyzing the data. Based on the results of this research and data analyses, the implementation of Round Table learning technique could increase student learning achievement. It could be identified that 12 students (60%) could pass before implementing the action. After implementing Round Table learning technique in the first cycle, student learning achievement increased to 70% mean. In the second cycle, it increased to 90% mean. Thus, it could be concluded that the implementation of Round Table learning technique could increase student learning achievement on Natural Science subject at the fifth grade of State Elementary School 003 Desa Batu Belah, Kampar District, Kampar Regency.

ملخص

فيفي فوتري ، (٢٠١٧): تطبيق أسلوب التعليم *Round Table* لترقية نتيجة التعلم في درس علم الطبيعة لدى تلاميذ الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٣ قرية باتو بلاه مديرية كمبار منطقة كمبار

استهدف هذا البحث لمعرفة عن ترقية نتيجة تعلم التلاميذ بتطبيق أسلوب التعلم *round table* في درس علم الطبيعة بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٣ قرية باتو بلاه مديرية كمبار منطقة كمبار. وقام البحث على خلفية انخفاض نتيجة تعلم التلاميذ ولم تصل إلى معايير التقييم للمستواها الأدنى التي قررتها المدرسة وهي ٧٠. هذا البحث بحث إجرائي (PTK). وكان الأفراد لهذا البحث هم المدرس والتلاميذ وأما الموضوع فتطبيق أسلوب التعلم *round table* ونتيجة التعلم. وجرى البحث في الدورين، وكل دور له لقاءان، وكان كل لقاء يتكون من : استعداد الإجراء تنفيذه، والملاحظة، والتأمل. وجمع البيانات استخدمت الباحثة تقنيات، وهي : الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. وأما لتحليلها فاستخدمت الطريقة التحليلية الوصفية. مطابقا بنتيجة حصلتها الباحثة رأت أن أسلوب التعليم *round table* يعين على ترقية نتيجة تعلم التلاميذ. وقد استدلها البحث بنتيجة مئوية قبل إجراء هذا الأسلوب، والنتيجة المحصلة ٦٠٪ وهي أو كانت نتيجة التلاميذ لم تصل إلى النتيجة المثلى إلا ١٢ تلميذا. وقد رفقت النتيجة بعد أن اشتركوا أسلوب التعليم *round table* في الدور الأول بنتيجة المئوية ٧٠٪. ثم ارتفعت النتيجة إلى ٩٠٪ في دور الثاني. ولذلك استنبطت الباحثة أن تطبيق أسلوب التعليم *round table* يعين على ترقية نتيجة تعلم تلاميذ الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٣ قرية باتو بلاه مديرية كمبار منطقة كمبار.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.