

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

- a. LKPD berbasis pendekatan *scientific* untuk memfasilitasi pemahaman konsep matematis peserta didik yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik dan syarat konstruksi dengan persentase keidealan 81% dan termasuk pada kategori sangat valid. LKPD yang dikembangkan juga telah memenuhi syarat teknis dengan persentase keidealan 84,3% dan termasuk pada kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis pendekatan *scientific* yang dikembangkan termasuk kategori sangat valid dengan persentase keidealan 82,6% dan dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran.
- b. LKPD berbasis pendekatan *scientific* untuk memfasilitasi pemahaman konsep matematis peserta didik yang dikembangkan telah diujicobakan pada uji kelompok kecil dengan persentase tingkat kepraktisan 81,5% dan termasuk pada kategori sangat praktis. Kemudian LKPD direvisi dan diujicobakan pada kelompok terbatas yang hasil uji coba ini menyatakan bahwa LKPD berada pada kategori sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 83,1%. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis pendekatan *scientific* yang dikembangkan dapat menarik minat peserta didik, mudah digunakan dalam pembelajaran dan termasuk dalam kategori sangat praktis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. LKPD berbasis pendekatan *scientific* sudah dapat memfasilitasi pemahaman konsep matematis peserta didik berdasarkan hasil *posttest* yang dilakukan setelah belajar menggunakan LKPD dengan rata-rata persentase keidealan nilai *posttest* pemahaman konsep matematis peserta didik yaitu 82,8% dan termasuk pada kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

- LKPD berbasis pendekatan *scientific* yang dikembangkan disarankan untuk dapat dijadikan sebagai salah satu bahan ajar, karena dinilai sudah sangat valid, sangat praktis, dan mampu memfasilitasi pemahaman konsep matematis peserta didik sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada materi aritmetika sosial.
- Bagi peneliti selanjutnya disarankan dalam melakukan pengembangan LKPD berbasis pendekatan *scientific* untuk menggunakan kelas pembanding dan melakukan uji coba produk pada kelas maupun sekolah yang lain, agar kualitas LKPD benar-benar teruji dalam hal keefektifannya.
- Bagi peneliti lain disarankan agar menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran yang bervariasi di setiap pertemuan dalam menggunakan LKPD berbasis pendekatan *scientific* sesuai dengan kebutuhan materi dan karakteristik peserta didik.