

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Raja Putri Intan Junita, (2017): Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan *Scientific* untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis pendekatan *scientific* yang valid, praktis, dan mampu memfasilitasi pemahaman konsep matematis peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development*) yang mengacu pada penelitian model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah dosen dan guru sebagai subjek validitas serta 6 peserta didik kelompok kecil dari kelas VII.5 dan 35 peserta didik dari kelas VII.6 MTsN Bukit Raya Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah LKPD berbasis pendekatan *scientific*. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas, angket uji praktikalitas, dan soal *posttest*. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan kualitas LKPD yang dikembangkan tergolong kategori sangat valid (82,6%), dan sangat praktis berdasarkan penilaian dari peserta didik kelompok kecil (81,5%) dan penilaian dari peserta didik kelompok terbatas (83,1%), sedangkan pemahaman konsep matematis peserta didik setelah menggunakan LKPD berbasis pendekatan *scientific* termasuk kategori tinggi (82,8%). Hasil tersebut mengidentifikasi bahwa LKPD berbasis pendekatan *scientific* yang dikembangkan telah valid, praktis, dan mampu memfasilitasi pemahaman konsep matematis peserta didik.

Kata Kunci: *LKPD, Pendekatan Scientific, Pemahaman Konsep Matematis*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Raja Putri Intan Junita, (2017): Developing Student Workbook Scientific Approach in Facilitating Student Mathematic Concept Comprehension at State Islamic Junior High School of Bukit Raya, Pekanbaru

This research aimed at producing a valid and practical student workbook scientific approach, and it could facilitate student mathematic concept comprehension. This research was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was administered at State Islamic Junior High School of Bukit Raya, Pekanbaru. The subjects of this research were the lecturers and teachers as subject validators, 6 students of small group from the seventh grade of class 5, and 35 students of limited group from the seventh grade of class 6. The object of this research was the student workbook scientific approach. The data were quantitative and qualitative. Validity and practicality test questionnaires, and posttest questions were the instruments of collecting the data. The data obtained were analyzed by using descriptive analysis technique. The research findings showed that the quality of student workbook scientific approach developed was on very valid category (82.6%), very practical based on the assessment from small group students (81.5%) and limited group students (83.1%), and student mathematic concept comprehension after using student workbook scientific approach was on high category (82.8%). The findings could show that student workbook scientific approach developed was valid, practical, and it could facilitate student mathematic concept comprehension.

Keywords: *Student Workbook, Scientific Approach, Mathematic Concept Comprehension*

ملخص

راج فوتري إنتن جونيتا (٢٠١٧) : تطوير ورقة عمل التلاميذ (LKPD) على المدخل العلمي لمساعدة المفاهيم الرياضية لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بوكيت راي بكنبارو.

استهدف البحث لنيل النتيجة الصادقة، ويحمله البحث التلاميذ إلى مفاهيم الرياضية. هذا البحث بحث تطوري يعود إلى بحث بصيغة ADDIE (تحليل، تصميم، تطوير، تطبيق وتقييم). ووقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بوكيت راي بكنبارو. وكان أفراد البحث هم المحاضرين والدرسين كأفراد الصدق وستة تلاميذ من الفرقة الصغيرة من الفصل السابع ٥ و ٣٥ تلميذا من الفصل السابع ٦ بهذه المدرسة. وأما موضوع البحث فهو LKPD على أساس المدخل العلمي. والبيانات المجموعة هي بيانات كمية. والأدوات المستخدمة لجمعها هي الاستبيان الاختبار الصدقي والعملي وتستخدم أيضا الاختبار البعدي. والبيانات المجموعة حللتها الباحثة بتقنية التحليل الوصفي. والنتيجة تدل إلى أن قيمة LKPD المطورة تقع في حالة "ضبط جدا (٨٢,٦٪)، وسياقية جدا بنسبة نتيجة التلاميذ في الفرقة الصغيرة (٨١,٥٪) وتقدير التلاميذ للفرقة المحددة (٨٣,١٪)، وأما تقدير التلاميذ عن فهم المفاهيم الرياضية باستخدام LKPD على المدخل العلمي فيقع في درجة عالية (٨٢,٨٪). وهي تعود إلى تحديد كان LKPD على المدخل العلمي التي طورته المدرس ضابطا، وعملية، وقادرا على توفير المفاهيم الرياضية لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية : *LKPD*، المدخل العلمي، المفاهيم الرياضية