

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang diperoleh pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi program pembelajaran remedial pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Fataha Kecamatan Tualang Kabupaten Siak adalah 58,75%. Hal ini berada pada kategori 41% - 60%, maka dikategorikan cukup baik.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi program pembelajaran remedial adalah faktor *raw inputs* (siswa sendiri) dalam proses pembelajaran remedial seperti kurangnya minat dan motivasi, kurang memadai dalam mengorganisasikan waktu, melalaikan tugas/memandang enteng terhadap pekerjaan. Faktor komponen instrumental input (sarana penunjang) dalam pembelajaran berupa minimnya waktu yang tersedia dalam pelaksanaan pembelajaran remedial, kurang serasi metode mengajar guru dengan keberagaman siswa, dan guru terbebani dengan diadakannya program pembelajaran remedial. Adapun persentase faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi program pembelajaran remedial yakni :
  - a. Instrumental input (sarana penunjang) berupa minimnya waktu yang tersedia dalam pelaksanaan pembelajaran remedial dengan persentase 26.6%, guru terbebani dengan diadakannya program pembelajaran

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remedial dengan persentase 20%, kurang serasi metode mengajar guru dengan keberagaman siswa saat pembelajaran remedial dengan persentase 16.7%.

- b. *Raw Inputs* (siswa sendiri) berupa siswa kurang mampu mengorganisasikan waktu pembelajaran remedial saat diberikan tes ulang dengan persentase 16.7%, siswa kurang termotivasi mengikuti pembelajaran remedial dengan persentase 16.75%, siswa melalaikan tugas yang diberikan guru untuk perbaikan nilai dengan persentase 3.3%.

## B. Saran

1. Untuk kepala Madrasah Tsanawiyah Fataha Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.
  - a. Perlu adanya sarana prasarana yang memadai untuk menunjang pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran Fikih sehingga siswa dapat menerima pelajaran dengan baik.
  - b. Perlu adanya guru khusus yang bertugas untuk membimbing siswa berkesulitan belajar selain dari guru mata pelajaran Fikih. Hal ini bertujuan agar program pembelajaran remedial dapat diimplementasikan dengan lebih baik sesuai prosedur pelaksanaannya.
  - c. Perlu adanya pelatihan bagi guru tentang implementasi program pembelajaran remedial agar terlaksana dengan sangat baik.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Untuk guru mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Fataha Kecamatan Tualang Kabupaten Siak:
  - a. Perlu adanya metode pembelajaran yang variatif agar siswa tidak jenuh dan dapat menerima pelajaran dengan baik.
  - b. Perlu adanya diagnosa lebih mendalam beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya terhadap siswa yang bermasalah dalam proses pembelajaran agar dapat diberikan alternatif perbaikan/remedial yang sesuai dengan permasalahannya.
  - c. Senantiasa mengimplementasikan dan meningkatkan kualitas program pembelajaran remedial pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Fataha Kecamatan Tualang Kabupaten Siak
3. Kepada siswa/i Madrasah Tsanawiyah Fataha Kecamatan Tualang Kabupaten Siak:
  - a. Kepada siswa yang mengikuti program pembelajaran remedial, diharapkan lebih serius dalam belajar dan memperbaiki cara belajarnya ke arah yang lebih baik agar tidak mengikuti remedial pada materi berikutnya ataupun pada mata pelajaran lainnya.
  - b. Diharapkan mampu meningkatkan kualitas hasil belajarnya baik pada aspek sikap, aspek pengetahuan, maupun aspek keterampilan.
  - c. Lebih bersemangat dalam menuntut ilmu karena ilmu adalah cahaya kehidupan.