

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa modul matematika berbasis pendekatan *Problem Based Learning* pada materi kubus dan balok yang sangat valid, praktis dan dapat memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa. Hal ini menunjukkan bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut:

1. Modul matematika berbasis pendekatan *Problem Based Learning* pada materi kubus dan balok dinyatakan sangat valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 87% oleh ahli teknologi pendidikan, dinyatakan sangat valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 86,1% oleh ahli materi pembelajaran. Sehingga didapat rata-rata persentase keidealan 86,6% dengan kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, syarat teknis dan pendekatan *Problem Based Learning*. Dengan demikian, modul yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Modul matematika berbasis pendekatan *Problem Based Learning* pada materi kubus dan balok termasuk kategori praktis pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan 76,2% dan kategori sangat praktis pula pada uji coba kelompok terbatas dengan persentase keidealan 83,3%. Hal



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan modul matematika berbasis pendekatan *Problem Based Learning* pada materi kubus dan balok, rata-rata persentase keidealan nilai *posttest* kemampuan komunikasi matematis siswa adalah 85,1%. Dengan nilai rata-rata tersebut kemampuan komunikasi matematis siswa termasuk kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa modul sudah dapat memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan seperti yang telah disebutkan di atas, disarankan hal-hal berikut:

1. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan menggunakan modul, diharapkan memberikan satu modul untuk setiap siswa dengan ukuran modul yang lebih besar lagi (ukuran A4) ketika melaksanakan pembelajaran di kelas.
2. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan modul, diharapkan untuk melakukan observasi awal dengan menganalisa kemampuan komunikasi matematis siswa sebelum menggunakan modul dalam pembelajaran.