

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara penalaran moral dengan perilaku menyontek dengan nilai korelasi sebesar  $-0,177$  pada siswa SMA Negeri 3 Tualang. Dengan adanya penalaran moral yang tinggi maka perilaku menyonteknya rendah dan juga sebaliknya dengan adanya penalaran moral yang rendah maka perilaku menyonteknya akan tinggi.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti yaitu :

1. Bagi Siswa, sebaiknya dapat mempertimbangkan masalah-masalah sosial yang ada dengan terlebih dahulu memperhatikan konteks permasalahan yang ada, serta diharapkan tidak terburu-buru dalam mengambil keputusan dan dapat mengurangi perilaku menyontek dengan cara memunculkan kesadaran bahwa tindakan tersebut telah melanggar moral.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pihak Sekolah, kepada pihak sekolah agar bisa menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan referensi dalam mengambil satu kebijakan dan aturan di sekolah.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, peneliti menyarankan untuk meneliti variabel-variabel lain yang berkaitan dengan perilaku menyontek dan penalaran moral (Seperti : *locus of control*, dukungan orang tua, hasil belajar, motivasi belajar dan lain-lain).