

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Elmawati, (2017): Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul matematika berbasis pendekatan saintifik yang valid dan praktis untuk memfasilitasi kemampuan penalaran matematis peserta didik. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Hikmah Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah 6 orang peserta didik kelompok kecil, 26 orang peserta didik kelompok terbatas MTs Darul Hikmah Pekanbaru dan objek penelitian adalah modul matematika berbasis pendekatan saintifik dan kemampuan penalaran matematis peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengumpulan data angket dan tes kemampuan penalaran matematis. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Modul matematika berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan telah teruji dengan tingkat kevalidan 86,67% yakni dikategorikan sangat valid, tingkat kepraktisan 88,78% yakni dikategorikan sangat praktis serta tingkat kemampuan penalaran matematis peserta didik 85,6% yakni dikategorikan tinggi. Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa modul yang dikembangkan sangat valid dan sangat praktis serta mampu memfasilitasi kemampuan penalaran matematis peserta didik dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: *Modul, Pendekatan Saintifik, Kemampuan Penalaran Matematis*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Elmawati, (2017): Developing Mathematics Module Scientific Approach Based in facilitating Student Mathematic Reasoning Ability at the Seventh Grade of Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru.

This research aimed at producing a valid and practical mathematics module scientific approach based to facilitate student mathematic reasoning ability. This research was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was administered at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. The subjects of this research were 6 students in the small group and 26 students in the limited group, and the objects were mathematics module scientific approach based and student mathematic reasoning ability. Questionnaire and mathematic reasoning ability test were the techniques of collecting the data. The data obtained were analysed by using Descriptive analysis technique. Mathematics module scientific approach based was tested that the validity level was 86,67% on very valid category, the practicality level was 88,78% on very practical category, and student mathematic reasoning ability was 85,6% on high category. Based on the result, it could be identified that the mathematics module scientific approach based was very valid and practical and it could facilitate student mathematic reasoning ability on high category.

Kata Kunci: *Module, Scientific Approach, Mathematic Reasoning Ability*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ايلمواي، (٢٠١٧): تطوير الوحدة الرياضية على أساس المنهج العلمي لتسهيل قدرة التفكير الرياضي لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة دار الحكمة بكنبارو.

يهدف هذا البحث إلى إنتاج وحدة الرياضية على أساس المنهج العلمي صحيحا و عمليا لتسهيل قدرة التفكير الرياضي لدى تلاميذ. ونوع البحث هو بحث تطويري باستخدام نموذج التحليلي والتصميمي وتطويري وتنفيذي وتطبيقي. قام هذا البحث في المدرسة المتوسطة دار الحكمة بكنبارو. وفرد البحث هو ٦ مجموعة صغيرة من التلاميذ، ٢٦ تلميذا من مجموعة محدودة من المدرسة المتوسطة دار الحكمة بكنبارو وموضوعه هو الوحدة الرياضية على أساس المنهج العلمي و قدرة التفكير الرياضي لدى تلاميذ. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان واختبارات قدرة التفكير الرياضي. وقد تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي. وقد تم اختبار الوحدة الرياضية على أساس المنهج العلمي المتقدمة مع مستوى ٨٦.٠٦٧% من صلاحية وفي درجة عملية ٨٨.٠٧٨% وتصنف عملية جدا و مستوى قدرة تفكير رياضية التلاميذ ٨٥.٠٦% تعتبر عالية. من هذه النتائج تشير إلى أنّ الوحدة المطورة صالحة وعملية جدا وقادرة لتسهيل قدرة التفكير الرياضي لدى التلاميذ في فئة عالية جدا.

الكلمات الأساسية: الوحدة، المنهج العلمي، قدرة التفكير الرياضي