

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari-April 2017, di SMA Negeri I Hulu Kuantan. Tempat penelitian ini berada di jalan Pendidikan No.005 Sampurago Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi. Dipilihnya sekolah ini sebagai lokasi penelitian, sebab masalah-masalah yang berkenaan dengan penelitian ditemui di lokasi dan terjangkau oleh penulis untuk menelitinya.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri I Hulu Kuantan Sedangkan yang menjadi objek adalah pelaksanaan tugas guru dalam pengelolaan pengajaran bidang studi Pendidikan Agama Islam.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Sebagai populasi dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar bidang studi Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 2 orang. Karena sedikitnya jumlah guru maka penulis tidak mengambil sampel.



D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis mengambil data dengan menggunakan teknik sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi dilakukan oleh penulis yakni dengan mengamati langsung guru bidang studi Pendidikan Agama Islam dalam proses belajar mengajar dan lingkungan sekolah. Teknik ini digunakan untuk menjaring data yang berkaitan dengan pelaksanaan tugas guru dalam pengelolaan pengajaran dibidang studi Pendidikan Agama Islam yang berlokasi di jalan Pendidikan No 005 Sampurago tepatnya di SMA Negeri 1 Hulu Kuantan.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan oleh penulis pada waktu penelitian berlangsung yakni dengan menanyakan langsung kepada guru yang bersangkutan guna memperkuat hasil observasi tentang pengelolaan pengajaran yang dilaksanakan guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Hulu Kuantan. Wawancara juga dilakukan oleh penulis untuk lebih memperkuat data yang ada yakni kepada siswa.

3. Dokumentasi

Tujuan penulis menggunakan dokumentasi yakni untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian yakni: laporan kegiatan, foto-foto, rekaman. Data tersebut diperoleh oleh penulis selama melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Hulu Kuantan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

E. Teknik Analisa Data

Karena penelitian ini bersifat deskriptif, maka analisa datanya menggunakan teknik analisa data deskriptif kuantitatif dengan persentase. Caranya yakni: Apabila datanya telah terkumpul, maka diklasifikasikan menjadi dua kelompok data yaitu data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif yaitu yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Selanjutnya data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses dengan cara dijumlahkan, dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase.⁴⁷

Hal di atas kemudian ditafsirkan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

P= Tingkat Persentase Jawaban

F= Frekuensi Jawaban

N= Total

Adapun standar dalam angka persentase dikategorikan sebagai berikut :

76%-100% Optimal

50%-75% Kurang Optimal

Kurang dari 50% Belum Optimal⁴⁸

⁴⁷ Tohirin, *Dasar-Dasar Metode Penelitian Pendekatan Praktis*, Pekanbaru, Suska Press, 2011, hal. 51

⁴⁸ Tohirin, *Ibid.*, hal. 18