

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pada bab IV dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan tugas guru dalam pengelolaan pengajaran bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Hulu Kuantan dengan skor 66,67% berada pada rentang 50%-75% tergolong kategori “Kurang Optimal”
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan tugas guru dalam pengelolaan pengajaran bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Hulu Kuantan adalah faktor internal dan eksternal.

a) Faktor Internal

Faktor internal yakni berasal dari dalam diri guru sendiri yakni : berupa minat menjadi seorang guru profesional yakni 50%, motivasi, serta kemampuan guru pada penguasaan bahan pelajaran yakni 41,67 %. Faktor internal ini justru yang mempercepat proses terwujudnya guru-guru profesional.

b) Faktor Eksternal

Faktor yang terdapat di luar diri guru yakni: waktu yakni 83,33 %, siswa, dan kurikulum yakni 58,33 %, dan pola interaksi dalam proses belajar mengajar yakni 50 %, lingkungan fisik tempat belajar yakni 58,33 %. Namun, faktor yang lebih dominan adalah faktor waktu dalam proses pembelajaran, karena banyaknya materi pelajaran sehingga waktu yang ada tidak cukup untuk menyampaikan materi tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**B. Saran**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diharapkan kepada guru PAI untuk meningkatkan penguasaan terhadap pengelolaan pengajaran sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan secara efektif dan efisien.
2. Diharapkan kepada guru PAI untuk dapat membagi waktu sebaik mungkin dalam proses belajar mengajar agar proses belajar mengajar dapat berjalan secara baik.
3. Diharapkan kepada guru PAI ketika melaksanakan Pengelolaan pengajaran lebih mempersiapkan segala hal berkaitan dengan proses pengajaran baik itu dalam hal mempersiapkan perangkat pengajaran maupun persiapan lainnya yang mendukung proses pembelajaran.
4. Diharapkan kepada kepala sekolah untuk mengontrol guru yang sedang mengajar dan memberikan masukan kepada guru jika perlu diberikan masukan.