

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru pada semester genap tahun ajaran 2016/2017. Dimulai pada tanggal 13 Februari 2017 sampai dengan 14 Maret 2017.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi wudu siswa terhadap kemampuan melaksanakan wudu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru.

#### C. Populasi dan Sampel Penelitian

Adapun yang menjadi populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru, dengan pertimbangan yaitu materi wudu ini diajarkan pada kelas VII semester ganjil. Jumlah keseluruhan siswa kelas VII adalah 260 siswa, dengan jumlah siswa yang beragama Islam yaitu 221 siswa.

Menurut Suharsimi Arikunto, jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semua, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 orang

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.<sup>73</sup> Mengingat jumlah populasi yang cukup besar dan lebih dari 100. Maka penulis mengambil sampel sebesar 25% yaitu 55 siswa. Pengambilan sampel tersebut menggunakan teknik *simple random sampling*.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini dilakukan melalui:

##### 1. Tes Tertulis

Tes adalah instrumen atau alat untuk mengumpulkan data tentang kemampuan subjek penelitian dengan cara pengukuran, misalnya untuk mengukur kemampuan subjek penelitian dalam menguasai materi pelajaran tertentu, digunakan tes tertulis tentang materi pelajaran tersebut.<sup>74</sup> Maka untuk mengukur pemahaman siswa tentang materi wudu dalam penelitian ini, penulis menggunakan tes tertulis. Instrumen berupa lembar soal pilihan ganda mengenai materi wudu. Pada lembar soal tersebut terdapat 15 item pertanyaan dengan alternatif jawaban a, b, c dan d.

##### 2. Tes Praktik

Dalam penelitian pendidikan. Tes sering digunakan sebagai alat untuk mengukur kemampuan, baik kemampuan dalam bidang kognitif, afektif maupun psikomotor. Misalnya untuk mengukur kemampuan

<sup>73</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Yogyakarta: Rineka Cipta, 2006, h. 134

<sup>74</sup> Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: Kencana, 2013, h. 251



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

subjek penelitian dalam menggunakan alat tertentu, maka digunakan tes keterampilan.<sup>75</sup> Di dalam penelitian ini, untuk mengetahui kemampuan siswa dalam melaksanakan wudu, maka akan dilakukan tes praktik.

Tes praktik dalam penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data mengenai kemampuan melaksanakan wudu yang dilakukan oleh siswa. Tes praktik tersebut dilakukan ketika siswa diminta untuk mempraktikkan wudu di tempat wudu yang tersedia di sekolah. Kemudian penulis mengamati tata cara wudu yang dilakukan oleh siswa tersebut dan mencatat hasil yang diperoleh pada instrumen penelitian berupa lembar *check list*.

### 3. Dokumentasi

Tujuan dokumentasi ini adalah untuk mengumpulkan data-data dari tempat penelitian, seperti informasi tentang sekolah, guru dan siswa, serta data-data yang berkaitan dengan penelitian.

## E. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Instrumen Penelitian

Sebelum instrumen disebarikan kepada responden, instrumen terlebih dahulu harus diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas dan realibilitasnya. Dalam penelitian ini, instrumen yang diuji cobakan adalah soal tes mengenai materi wudu. Soal berbentuk pilihan ganda yang terdiri dari 15 item. Instrumen tersebut disebarikan kepada 30 responden yang

<sup>75</sup> *Ibid.*, h. 251-252

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diambil dari populasi yang akan diteliti (selain responden sebenarnya). Selain menganalisis tingkat validitas dan realibilitasnya, instrumen tersebut juga akan dianalisis mengenai tingkat kesukaran dan daya pembeda.

#### a. Validitas Tes

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui kevaliditasan suatu instrumen dalam mengumpulkan data. Instrumen yang valid tersebut adalah instrumen yang dapat mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>76</sup> Pengujian validitasnya yaitu dengan mengkorelasikan skor tiap butir dengan skor total yang merupakan jumlah tiap skor butir.

Menurut Masrun dalam buku Sugiyono, item yang mempunyai korelasi positif dengan kriterium (skor total) serta korelasi yang tinggi, menunjukkan bahwa item tersebut mempunyai validitas yang tinggi pula. Syarat minimum untuk dianggap memenuhi syarat adalah kalau  $r = 0,3$ .<sup>77</sup> Maka, jika korelasi antara butir dengan skor total kurang dari 0,3 maka butir dalam instrumen tersebut dinyatakan tidak valid

Dalam mengukur validitas tes tersebut, penulis menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan bantuan aplikasi *SPSS 16.0*

#### b. Reliabilitas Tes

Uji realibilitas dilakukan untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data reliabel atau tidak. Maksud dari reliabel tersebut adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang

<sup>76</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2015, h. 173

<sup>77</sup> *Ibid.*, h. 188

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sama.<sup>78</sup> Untuk menguji reliabilitas tersebut, penulis menggunakan bantuan aplikasi *SPSS 16.0*. Adapun pengambilan keputusannya dengan melihat nilai *Cronbach's Alpha*. Instrumen dikatakan reliabel jika memiliki nilai *Cronbach's Alpha* di atas 0,60.<sup>79</sup>

### c. Tingkat Kesukaran

Bermutu atau tidaknya suatu soal tes, salah satunya dapat dilihat dari tingkat kesukaran atau taraf kesulitan dari masing-masing butir item dari soalm tes tersebut. Butir-butir item dapat dinyatakan sebagai butir-butir item yang baik, apabila butir-butir item tersebut tidak terlalu sukar dan tidak pula terlalu mudah dengan kata lain derajat kesukaran item itu adalah sedang atau cukup.<sup>80</sup> Dalam penelitian ini, untuk mengetahui tingkat kesukaran pada setiap butir soal, penulis menggunakan bantuan program Anates Pilihan Ganda ver.4.0.9

Adapun kriteria interpretasi tingkat kesukaran yaitu:

0% - 15%	: Sangat sukar
16% - 30%	: Sukar
31% - 70%	: Sedang
71% - 85%	: Mudah
86% - 100%	: Sangat mudah <sup>81</sup>

<sup>78</sup> *Ibid.*, h. 173

<sup>79</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015, h. 159

<sup>80</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015, h. 370

<sup>81</sup> Yaya Sunarya, *Panduan Analisis Tes Pilihan Ganda*, Bandung: Fakultas Ilmu Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia, h. 96-97



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### d. Daya Pembeda

Daya pembeda item adalah kemampuan suatu butir item untuk dapat membedakan (= mendiskriminasi) antara *testee* yang berkemampuan tinggi dengan *testee* yang berkemampuan rendah. Dalam penelitian ini, untuk mengetahui daya pembeda pada soal tes tersebut, penulis menggunakan bantuan program Anates Pilihan Ganda ver.4.0.9.

Adapun kriteria interpretasi daya pembeda yaitu:

Negatif - 9%	: Sangat buruk
10% - 19%	: Buruk
20% - 29%	: Agak baik
30% - 49%	: Baik
50% ke atas	: Sangat baik <sup>82</sup>

## 2. Analisis Data Penelitian

Pada penelitian ini, penulis menggunakan teknik *Korelasi Product Moment* dalam menganalisis data yang telah diperoleh dari penelitian di lapangan. Teknik *Korelasi Product Moment* tersebut digunakan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh pemahaman materi wudu siswa terhadap kemampuan melaksanakan wudu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru. Sebelum menggunakan rumus *Korelasi Product Moment*, data

<sup>82</sup> *Ibid.*, h. 95-96

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dianalisis harus memenuhi syarat, yaitu data berdistribusi normal dan linier. Rinciannya sebagai berikut:

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui data yang dikumpulkan berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan aplikasi *SPSS 16.0*. dengan teknik Uji Liliefors. Dasar pengambilan keputusannya, yaitu:

- 1) Jika nilai signifikansi  $< 0,05$  berarti data tersebut tidak berdistribusi normal.
- 2) Jika nilai signifikansi  $> 0,05$  berarti data tersebut berdistribusi normal.

### b. Uji Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui bentuk hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat, apakah hubungan tersebut bersifat linier atau tidak. Uji linieritas pada penelitian ini menggunakan aplikasi *SPSS 16.0*. Hipotesis yang diuji adalah:

$H_0$  : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier

$H_a$  : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk yang linier

Adapun dasar pengambilan keputusannya, yaitu:

- 1) Apabila nilai signifikansi  $> 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak
- 2) Apabila nilai signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.<sup>83</sup>

<sup>83</sup> Hartono, *op. cit.*, h. 181

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### c. Uji Hipotesis

Hipotesis yang diuji yaitu:

$H_a$  : Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi wudu siswa terhadap kemampuan melaksanakan wudu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru

$H_0$  : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi wudu siswa terhadap kemampuan melaksanakan wudu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru

Untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan rumus korelasi *product moment*. Dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  : Angka indeks korelasi “r” product moment

N : Sampel

$\sum XY$  : Jumlah hasil perkalian antara X dan Y

$\sum X$  : Jumlah skor X

$\sum Y$  : Jumlah skor Y

Besarnya koefisien dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” product moment dengan mencari df:

$$df = N - nr$$



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Keterangan:

- df : Degrees of Freedom  
 N : Number of Cases  
 nr : Banyaknya variabel yang dikorelasikan

Selanjutnya yaitu menguji  $r$  (pengujian hipotesis) dengan membandingkan  $r_{hitung}$  dan  $r_{tabel}$ . Ketentuannya sebagai berikut:

- 1) Jika  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima,  $H_0$  ditolak
- 2) Jika  $r_{hitung} \leq r_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima,  $H_a$  ditolak