

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Siska Ariza Febriani, (2017) : Pengaruh Pemahaman Materi Wudu Siswa terhadap Kemampuan Melaksanakan Wudu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih banyaknya siswa yang belum melaksanakan wudu secara baik dan benar, padahal materi wudu tersebut telah diajarkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi wudu siswa terhadap kemampuan melaksanakan wudu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi wudu siswa terhadap kemampuan melaksanakan wudu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru. Adapun populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru dengan jumlah sampel 55 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes (berupa tes tertulis dan tes praktik) dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment* menggunakan aplikasi *SPSS 16.0*. Berdasarkan analisis data penelitian, diperoleh nilai  $r$  (*pearson correlation*) sebesar 0,826 yang berarti  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel pada taraf signifikansi 5% (0,273) maupun pada taraf signifikansi 1% (0,354). Maka dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi wudu siswa terhadap kemampuan melaksanakan wudhu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru” dapat diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, semakin baik pemahaman materi wudu siswa maka kemampuan dalam melaksanakan wudunya juga semakin baik.

**Kata Kunci: Pemahaman, Wudu, Siswa, Kemampuan**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Siska Ariza Febriani, (2017): The Influence of Student Comprehension on Wudu Material toward Their Ability in Implementing Wudu at State Junior High School 5 Pekanbaru**

This research was guided by there are still many student who have not applied wudu properly and correctly, whereas the wudu material has been taught. The purpose of this research is to know whether there was or not the significant influence of student comprehension on *wudu* material toward their ability in implementing *wudu* at State Junior High School 5 Pekanbaru. The subjects of this research were the students, and the object was the influence of student comprehension on *wudu* material toward their ability in implementing *wudu* at State Junior High School 5 Pekanbaru. The population of this research was all of the seventh grade students amount 55 students. Tests (written and practice) and documentation were the techniques of collecting the data. Product moment correlation using SPSS 16.0 application was the technique of analyzing the data. Based on the data analysis, it was obtained that  $r$  score (Pearson correlation) was 0.826 meaning that  $r_{\text{observed}}$  was higher than  $r_{\text{table}}$  at 5% (0.273) and 1% (0.354) significant levels. Based on the analysis results, it could be concluded that  $H_a$ , there was a significant influence of student comprehension on *wudu* material toward their ability in implementing *wudu* at State Junior High School 5 Pekanbaru, was accepted and  $H_o$  was rejected. Thus, the better the student comprehension on *wudu* material was, the better their ability in implementing *wudu* would be.

**Keywords: *Comprehension, Wudu, Student, Ability***

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

سيسكا أريزا فبرياني، ( 2017): تأثير فهم مادةً الموضوع لدى التلاميذ على كفاءة أداء الموضوع في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة بياكنبارو

يقوم هذا البحث بخلفية لازال كثر التلاميذ لم يتوضّؤوا بعد على سبيل الصالح والصحيح، بل قد علّمت مادةً الموضوع المذكورة. ويهدف هذا البحث إلى معرفة الوجود أو غير وجود التأثير المعنوي بين فهم مادةً الموضوع لدى التلاميذ على كفاءة أداء الموضوع في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة بياكنبارو. وذات هذا البحث تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة بياكنبارو. وأما موضوع هذا البحث تأثير فهم مادةً الموضوع لدى التلاميذ على كفاءة أداء الموضوع في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة بياكنبارو. وأما مجتمع هذا البحث جميع تلاميذ الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة بياكنبارو بعدد العينة 55 تلميذاً. وأسلوب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث اختبار من الاختبار التحريري والاختبار التطبيقي) والوثائق. وأما أسلوب تحليل البيانات المستخدمة أسلوب ارتباط ضرب العزوم باستخدام برنامج الاحصائي للعلوم الاجتماعية برواية 16.0. وبناء على نتائج البيانات، المحسولة على الدرجة  $r$  (برسون ارتباطي) قدر 0,826 بمعنى  $r$  الحساب أكثر من  $r$  الجدول في المستوى المعنوي 5% (0,273) أم في المستوى المعنوي 1% (0,354). فمن نتائج التحليل المذكورة يمكنها الخلاصة أنّ الفرضية البديلة بأن "يوجد التأثير المعنوي بين فهم مادةً الموضوع لدى التلاميذ على كفاءة أداء الموضوع في المدرسة المتوسطة الحكومية الخامسة بياكنبارو" بإمكان المقبولة والفرضية الصفرية مردودة. وبذلك، يتحسن فهم مادةً الموضوع لدى التلاميذ فتنحسّن الكفاءة في أداء الموضوع.

الكلمات المفتاحية: فهم، وضوء، تلاميذ، كفاءة