

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap dimulai pada tanggal 3 - 24 Januari 2017 tahun ajaran 2016/2017, bertempat di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VII di MTs Muhammadiyah Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi. Sedangkan yang menjadi Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan keaktifan belajar Fiqih siswa di MTs Muhammadiyah Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Kecamatan Cerenti yang berjumlah 60 orang sebanyak dua kelas. Dikarenakan jumlah kelas VII hanya berjumlah dua kelas, maka penulis tidak memakai sampel. Diantara dua kelas tersebut, penulis akan membagi menjadi kelas kontrol dan kelas eksperimen dan pemilihan kelas dipilih secara acak.



D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah:

1. Observasi

Teknik observasi dilakukan dengan menggunakan lembar observasi keaktifan siswa yang berguna untuk mengamati keaktifan siswa yang diharapkan muncul dalam pembelajaran Fiqih serta pengambilan data dalam pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournamens* (TGT) pada mata pelajaran Fiqih siswa kelas VII di MTs Muhammadiyah Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi.

2. Dokumentasi

Dokumentasi ini dilakukan untuk mengetahui sejarah sekolah, keadaan guru dan siswa, serana dan prasarana yang ada di MTs Muhammadiyah Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi, dan data tentang hasil belajar fiqih yang diperoleh secara langsung dari guru bidang studi fiqih.

3. Eksperimen

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen*. Dalam desain ini terdapat dua kelompok yaitu kelompok pertama yang diberikan perlakuan (X) disebut dengan kelompok eksperimen, sedangkan kelompok kedua yang diberikan perlakuan (Y) disebut sebagai kelompok kontrol.³² Materi yang diajarkan dalam penelitian ini adalah tentang shalat

³² Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*, (Bandung: , Alfabeta,) 2009, hlm. 76.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jum'at, shalat jamak qasar dan shalat sunnah (maukkad dan ghairu muakkad).

E. Teknik Analisa Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji tes “t” Tes “t” merupakan salah satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan dari kedua variabel. Jenis data yang bisa di analisis dengan menggunakan tes “t” adalah jenis data ratio dan interval,³³ karena data dalam penelitian ini dalam bentuk data ordinal, maka peneliti harus merubahnya terlebih dahulu kedalam bentuk data interval.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan maka akan dilakukan uji beda melalui uji tes “t” untuk sampel besar yang tidak berkorelasi dengan rumus:

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

Keterangan:

M_x = mean Variabel x

M_y = mean Variabel y

SD_x = standar Deviasi x

SD_y = standar Deviasi y

N = jumlah sampel

³³ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar), 2010, hlm. 178.