

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti uraikan, maka dapat diambil suatu simpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT), dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa di kelas VII₁ di MTs. Muhammadiyah Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi..
2. Selain dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa, strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT), juga meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.
3. Selain itu strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) ini juga sangat berpengaruh kepada hasil belajar siswa, sebab Semakin aktif siswa dalam belajar maka pemahaman siswa akan semakin bertambah.
4. Terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa pada setiap kali pertemuan mulai dari awal pertemuan sampai dengan akhir pertemuan.

Dalam tabel Taraf Signifikan tidak terdapat $df = 58$, oleh karen itu digunakan df yang mendekati 58 yaitu $df = 60$. Dengan $df = 60$ pada taraf signifikan 5% di peroleh t_{tabel} sebesar 2,00. Dengan t_{hitung} sebesar 2,54 berarti lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,54 > 2,00$, maka H_0 ditolak. Dengan kata lain, Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan penulis, maka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan keaktifan belajar Fiqih siswa antara siswa yang belajar menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Teams games tournament* (TGT) dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari peneliti, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT), sebaiknya guru membuat skenario dan rencana yang matang, sehingga pembelajara dapat terjadi secara sistematis sesuai dengan rencana, dan pemanfaatan waktu yang efektif serta guru juga harus jeli dalam membagi anggota kelompok dan tidak banyak waktu yang terbuang oleh hal-hal yang tidak bermanfaat.
2. Pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat dikembangkan lagi dalam penelitian berikutnya dengan variabel terikat yang berbeda dan pada sekolah yang berbeda pula agar memperoleh hasil yang maksimal.