

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Defni Okta Juana, (2017) : Pengaruh Diferensiasi Kelas Ekonomi (*Economic Class*) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, variabel bebas/independen yaitu Pengaruh diferensiasi kelas ekonomi (*economic class*). Dan variabel terikat/dependen yaitu Motivasi Belajar Siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Diferensiasi Kelas Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah orangtua dan siswa Jurusan Ilmu-ilmu Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pengaruh Diferensiasi Kelas Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Populasinya adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru yang berjumlah 737 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa jurusan ilmu-ilmu sosial yang berjumlah 99 orang siswa, teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Pengambilan data di ambil menggunakan angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul selanjutnya di analisis menggunakan teknik korelasi koefisien kontingensi.

Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Diferensiasi Kelas Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Dengan tingkat kontribusi sebesar 36,2% dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain. Adapun besarnya  $r_o$  (hitung) = 0,371, apabila dibandingkan dengan  $r_t$  (tabel) pada taraf 5% maupun 1% yaitu  $(0,195 < 0,371 > 0,256)$ . Artinya  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

**Kata Kunci:** *Diferensiasi Kelas Ekonomi, Motivasi Belajar Siswa*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

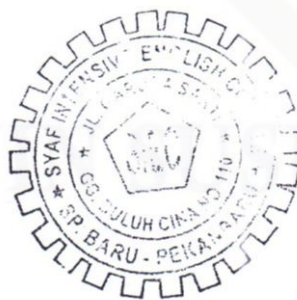
**Defni Okta Juana, (2017) : The Influence of Economic Class Diferentiation toward Student Learning Motivation on Economics Subject at State Senior High School 2 Pekanbaru.**

This research comprised two variables, the dependent variable was the influence of economic class diferentiation and dependent variable was student learning motivation. This research aimed at knowing the influence of economic class diferentiation toward student learning motivation on economics subject at senior high school 2 pekanbaru.

The subject of of this research were the perents and the tenth grade student of social studies department, and the object was The influence of economic class diferentiation toward student learning motivation on economics subject at state senior high school 2 pekanbaru. The population was all the tenth grade student of social studies department that were amount 737 students. The sampling were amount 99 student of social studies department. The elicited data were analyzed by using SPSS 20.0 program.

Based on the data analysis, it could be concluded that there was a significant influence of economic class diferentiation toward student learning motivation on economics subject at senior high school 2 pekanbaru. The contribution level was 36,2% and tehe rest was influenced by other variable.  $r_{observed}$  was 0,371, it was compared with  $r_{table}$  at 5% and 1% significant levels (0,195<0,371>0,256) meaning that  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected.

**Keywords : *Economic Class Diferentiation, Student Learning Motivation***



## ملخص

ديفنى أوكنا جونا، (٢٠١٧) : تأثير تفريق الصفوف الإقتصادية على دافع تعلم التلاميذ فى درس الإقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ باكن بارو.

لهذا البحث متغيران وهما متغير حر أو مستقل (تأثير تفريق الصفوف الإقتصادية) ومتغير مقيد (دافع تعلم التلاميذ). وهذا البحث يستهدف إلى معرفة ما مدى تأثير تفريق الصفوف الإقتصادية على دافع تعلم التلاميذ فى درس الإقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ باكن بارو. وأفراد البحث هو والدو التلاميذ وتلاميذ الصف العاشر قسم الإقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ باكن بارو. وموضوعه هو تأثير تفريق الصفوف الإقتصادية على دافع تعلم التلاميذ فى درس الإقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ باكن بارو. ويجتمع البحث هو جميع التلاميذ ووالدو التلاميذ والصف العاشر قسم العلوم الإجتماعية وعددهم ٩٩ فردا. وأفراد البحث ليس كثيرا، فالباحثة لاتأخذ العينة، إذن، هذا البحث بحث مجتمعي. ويجمع الباحث البيانات بالإستفتاء والتوثيقات. فالبيانات التى جمعتها الباحثة محللة باستخدام برنامج *SPSS 20.0 versi* بتقنيك *coefficients contingency* وبطريقة *terkecil kuadrat* وأدخلت فى الرمز

بناء على تحليل البيانات فالخلاصة أن هناك تأثير هام فى تأثير تفريق الصفوف الإقتصادية على دافع تعلم التلاميذ فى درس الإقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ باكن بدرجة المساهمة ٣٦,٢ % و الباقي يؤثره المتغير الأخر. وأما عدد  $T_0$  (*hitung*) يساوى ٠,٦٠٢ إذا قورنت  $T_0$  فى المستوى الهام ٥ % ف  $0,195 < 0,602 < 0,256$  أى أن  $H_a$  مقبول و  $H_0$  مردود. الكلمات الرئيسية : تفريق الصفوف الإقتصادية ، دافع تعلم التلاميذ.



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.