

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan november-desember 2016 yang berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Jalan Bupati Desa Kualu.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI.IPS 3 di SMAN 2 Tambang Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah yaitu implementasi nilai hormat dan santun dalam pendidikan karakter oleh siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek yang akan diteliti dan termasuk jenis populasi yang jumlahnya tidak terhingga (terdiri dari elemen dengan jumlah tertentu ).<sup>63</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI. IPS 3 yang berjumlah 32 siswa di SMAN 2 Tambang.

Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, maka peneliti dapat mengambil sampel pada populasi itu.<sup>64</sup> Sampel adalah sebagian wakil atau populasi yang diteliti.<sup>65</sup> Jadi, peneliti mengambil sampel teknik *purposive sampling* yaitu teknik penentuan

<sup>63</sup> Suharsimi arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : rineka cipta, 2006, hal. 173.

<sup>64</sup>Prof.Dr. Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta,2013, hal.118

<sup>65</sup> Suharsimi arikunto, *Op. Cit*, hal. 131

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampel dengan pertimbangan tertentu, yaitu kelas XI.IPS 3 di sekolah SMAN 2 Tambang. Penulis mengambil teknik *purposive sampling* ini dikelas XI. IPS 3 karena penulis menggunakan teknik pengumpulan Observasi.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

##### 1. Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.<sup>66</sup> Observasi disini maksudnya peneliti melakukan pengamatan pada siswa kelas XI.IPS 3 yang terdiri dari 32 siswa selama 4 kali observasi.

##### 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek yang diteliti, tetapi melalui catatan atau dokumen di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang sebagai penunjang.

#### E. Teknik Analisis Data

##### 1. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas. Mereduksi data dalam penelitian pendidikan bisa memfokuskan pada, murid-murid yang

<sup>66</sup> Prof.Dr. Sugiono, *Op. Cit*, hal. 203

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memeiliki kecerdasan tinggi dengan mengkategorikan pada aspek, gaya belajar, perilaku sosial, interaksi dengan keluarga dan lingkungan, dan perilaku di kelas.<sup>67</sup>

Peneliti dalam mereduksi data akan memlih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan penelitian, dan menentukan informan dalam penelitian. Peneliti dalam mereduksi data akan di bantu oleh pembimbing karena peneliti baru pertama melakukan penelitian kualitatif.

## 2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data, penyajian data dalam penelitian kualitatif berbentuk uraian singkat.<sup>68</sup>

Penyajian data diperoleh setelah dirangkum berupa bentuk uraian, bukti fisik yang kemudian diolah dalam bentuk uraiannya. Penyajian data berbentuk laporan hasil observasi penelitian secara langsung yang disajikan dalam bentuk uraian, sedangkan hasil dokumentasi akan ditunjukkan dalam bentuk bukti fisik selama penelitian.

Data yang terkumpul selanjutnya akan di analisis, dalam hal ini penulis menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan persentase. Caranya ialah apabila data telah terkumpul kemudian diklasifikasikan

<sup>67</sup>Prof. Dr. Sugiyono. *Op. Cit*, hal. 338

<sup>68</sup>Prof. Dr. Sugiyono. *Op. Cit*, hal. 341

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi dua kelompok yaitu kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif yaitu menggunakan kata-kata atau kalimat, sedangkan data kuantitatif yaitu menggunakan angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat di proses dengan cara penjumlahan dan ditafsirkan. Kesimpulan analisis data atau hasil penelitian dalam bentuk kalimat dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Rumus : } P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = Persentase Jawaban

F = Frekwensi Jawaban Responden

N = Total Jumlah<sup>69</sup>

Selanjutnya akan dikategorikan dan diberi nilai dengan klasifikasi sebagai berikut :

- a. Kategori sangat setuju/ sangat tinggi : 5
- b. Kategori setuju/ tinggi : 4
- c. Kategori cukup setuju/ menengah : 3
- d. Kategori kurang setuju/ rendah : 2
- e. Kategori tidak setuju/ sangat rendah : 1<sup>70</sup>

Berdasarkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data deskriptif kualitatif maka data yang telah di persentasekan kemudian di rekapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik/ sangat tinggi
- b. 61% - 80% dikategorikan baik/tinggi

<sup>69</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta :Raja Grafindo Persada, 2008, hal. 43

<sup>70</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta, 2010.,hal. 13

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik/sedang
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik/rendah
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik/ sangat rendah<sup>71</sup>

### 3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif menjadi sari pati jawaban rumusan masalah dan isinya merupakan kristalisasi data lapangan yang berharga bagi praktek dan pengembangani lmu.<sup>72</sup>

Langkah terakhir peneliti lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini peneliti berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak direayasa sama sekali.

## F. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan peneliti untuk pengecekan data melalai dua keabsahan daya yaitu :

### 1. Uji kredibitas data dengan menggunakan bahan referensi.

Bahan referensi yang dimaksud di sini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti, contohnya rekaman wawancara, foto interaksi dengan informan, dan lembaran observasi.<sup>73</sup>

Peneliti dalam penulisan skripsi ini, akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung. Dokumentasi tersebut

<sup>71</sup> *Ibid*, hal. 15

<sup>72</sup> Prof. Dr. Djam'an Satori, M.A dan Dr. Aan Komariah, M. Pd. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta, hal. 100

<sup>73</sup> Prof. Dr. Sugiyono. *Op. Cit*, hal. 375

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berupa pedoman wawancara, hasil wawancara, lembaran instrumen yang dilakukan peneliti.

## 2. Uji kredibilitas dengan *Member Check*

*Member check* adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan *member check* adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.<sup>74</sup> Apabila data yang ditemukan disepakati oleh para pemberi data berarti datanya data valid, sehingga semakin kredibel atau dipercaya.

Peneliti melakukan *member check* dengan cara melihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara kepadanya dan diminta untuk menandatangani pedoman wawancara supaya lebih otentik.

---

<sup>74</sup> *Ibid*, hal. 375