

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
1. Tujuan Penelitian .....	8
2. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	<b>10</b>
A. Konsep Teoritis .....	10
1. Pengertian Implementasi .....	10
2. Hormat dan Santun.....	11
a. Pengertian Hormat.....	11
b. Pengertian Santun.....	12
3. Indikator Hormat .....	13
4. Indikator Santun .....	17
5. Strategi Pembudayaan Hormat dan Santun di Rumah dan Disekolah Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karakter Hormat dan Santun Siswa .....	18
6. Pendidikan Karakter .....	23
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	23
7. Fungsi Pendidikan Karakter .....	26
8. Tujuan Pendidikan Karakter .....	28
9. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter .....	29
10. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	34
11. Materi Pembelajaran APBD .....	38
B. Penelitian Relevan .....	43
C. Konsep Operasional .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	50
C. Populasi dan Sampel .....	50
D. Teknik Pengumpulan Data .....	51
E. Teknik Analisis Data .....	51
F. Keabsahan Data .....	54
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	56
B. Penyajian Data Hasil Observasi .....	64
C. Pembahasan Data Hasil Observasi .....	93
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>103</b>
A. Kesimpulan .....	103
B. Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	