



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Anggi Dwi Astuti, (2017): Implementasi Hormat dan Santun Dalam Pendidikan Karakter Oleh Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Disekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang**

Penelitian ini terdiri dari satu variabel yang merupakan penelitian deskriptif. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya hormat dan santun siswa disekolah kepada guru maupun temannya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat implementasi hormat dan santun dalam pendidikan karakter oleh siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. Subjek penelitian ini adalah siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. Dan objek penelitian ini adalah penerapan atau implementasi hormat dan santun dalam pendidikan karakter oleh siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian yang dilakukan untuk melihat bagaimana implementasi hormat dan santun dalam pendidikan karakter oleh siswa pada mata pelajaran ekonomi secara umum telah terimplementasi dengan baik . Dan hasil dari analisis data penulis mendapatkan kesimpulan akhir bahwa implementasi hormat dan santun dalam pendidikan karakter oleh siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang sudah terimplementasi dengan baik.

Kata Kunci : *Implementasi, Hormat dan Santun*

## ABSTRACT

**Anggi Dwi Astuti, (2017): The Implementation of Student Respect and Courtesy Value in Character Education on Economic Subject at State Senior High School 2 Tambang**

This research was a Qualitative comprising one variable. This research was instigated by the low students' respect and courtesy values to the teachers and their friends at school. This research aimed at seeing the implementation of student respect and courtesy values in character education on Economics subject at State Senior High School 2 Tambang. The subject of this research was the eleventh grade student, and the object was the implementation of student respect and courtesy values in character education on Economics subject at State Senior High School 2 Tambang. Observasion and documentation were the techniques of collecting the data. The research finding conducted on Economics subject at State Senior High School 2 Tambang was well established. Based on the data analysis result, it could be concluded that the implementation of student respect and courtesy values in character education on Economics subject at State Senior High School 2 Tambang was well implemented.

**Keywords :** *Implementation, Respect and Courtesy*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

أبجعفي دوي أستوني (٢٠١٧) : تطبيق قيمة الإحترام والمؤدب ب التربية الخلق مادة دراسية الإقتصاد لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية  
تبانج .

هذا البحث بحث كيفي الذي يتكون من متغير واحد. الخلفية في هذا البحث هي منخفضة الإحترام والمؤدب للتلampiذ على مدرسيهم وحملائهم. يهدف هذا البحث لمعرفة تطبيق قيمة الإحترام والمؤدب ب التربية الخلق مادة دراسية الإقتصاد لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تبانج. الأفراد في هذا البحث هي التلاميذ الصف الحادي عشر من علم الإقتصاد ٣ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تبانج. موضوع البحث هو تنفيذ أو تطبيق قيمة الإحترام والمؤدب ب التربية الخلق مادة دراسية الإقتصاد لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تبانج. جمع البيانات باستخدام المقابلة والوثائق. يقوم هذا البحث لننظر كيف تطبيق قيمة الإحترام والمؤدب ب التربية الخلق مادة دراسية الإقتصاد لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تبانج له جيد؟. بناء على تحليل البيانات، فتلخص الباحثة أن تطبيق قيمة الإحترام والمؤدب ب التربية الخلق مادة دراسية الإقتصاد لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تبانج قد قام جيدا.

الكلمات الأساسية: تطبيق، قيمة الإحترام، المؤدب.



UIN SUSKA RIAU