

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dari tanggal 6 Januari - 4 Februari 2017.

Penelitian ini di laksanakan di SMK Taruna Satria Pekanbaru Provinsi Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMK Taruna Satria Pekanbaru dan yang menjadi objek penelitian adalah Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Intensi Berwirausaha Siswa.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto populasi adalah keseluruhan subjek yang akan diteliti.⁵⁵ Berdasarkan pendapat di atas, maka populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII yang terdiri dari lima kelas yaitu kelas Teknik Otomotif Kendaraan Ringan, Teknik Otomotif Sepeda Motor, Teknik Komputer Dan Jaringan, teknik elektronika audio video dan Teknik Multimedia dengan jumlah sebanyak 150 orang. Ukuran sampel dari jumlah populasi menggunakan rumus Slovin dengan eror 5%. Mengingat semakin kecil persen kelonggaran ketidaktelitian data pengambilan sampel, maka jumlah sampel akan semakin banyak sehingga akan lebih representatif, rumus Slovin sebagai berikut:

⁵⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Statistik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, h. 130

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{N}{1 + N \times e^2}$$

Keterangan:

n = Ukuran sampel

N = Ukuran populasi

e = Persen kelonggaran ketidak telitian karena kesalahan pengambilan sampel yang masih diinginkan yaitu 5%.

$$n = \frac{150}{1+150 \times 0,05^2}$$

$$n = \frac{150}{1+150 \times 0,0025}$$

$$n = \frac{150}{1+0.375}$$

$$n = \frac{150}{1.375}$$

$$n = 109.09=110$$

Jumlah sampel yang diambil 110 siswa. Teknik pengambilan sampel tersebut dilakukan secara *stratified random sampling*, karena populasi kelas XII terdiri dari lima kelas maka pengambilan sampel untuk setiap kelas harus *proporsional* sesuai dengan populasi. Jumlah sampel yang diambil dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL III.3
JUMLAH POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	Teknik Otomotif Kendaraan Ringan	46	34
2	Teknik Otomotif Sepeda Motor	23	17
3	Teknik Komputer Dan Jaringan	59	43
4	Teknik Multimedia	17	12
5	Teknik elektronika audio video	5	4
Jumlah	-	150	110

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket

Angket (kuesioner) yaitu suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁵⁶ Penulis dalam penelitian ini menggunakan kuesioner secara tertutup, yaitu bentuk pertanyaan dalam kuesioner dimana responden tinggal memilih jawaban dari alternatif-alternatif jawaban yang telah disediakan. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang kecerdasan emosional dan intensi berwirausaha siswa. Dalam angket ini digunakan skala *likert* yang terdiri dari sangat setuju, setuju, kurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju. Skala likert adalah skala yang dirancang untuk memungkinkan responden menjawab berbagai tingkatan pada setiap objek yang akan diukur. Jawaban dari angket tersebut diberi bobot skor atau nilai sebagai berikut:

SS	= Sangat Setuju	= 5 (rentang nilai 86-100)
S	= Setuju	= 4 (rentang nilai 75-85)
CS	= Cukup Setuju	= 3 (rentang nilai 56-75)
TS	= Tidak Setuju	= 2 (rentang nilai 46-55)
STS	= Sangat Tidak Setuju	= 1 (rentang nilai 0-35). ⁵⁷

⁵⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: CV. Alfabeta, 2014, hal. 199

⁵⁷*Ibid.*, hal. 94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ialah teknik pengumpulan data, dimana sumber informasinya berupa bahan-bahan tertulis/tercatat. Teknik dokumentasi fungsinya untuk mencari data mengenai hal-hal berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, agenda dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data mengenai keadaan sekolah, jumlah siswa dan guru dan lain-lain.

E. Pengujian Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Validitas data yang ditentukan oleh proses pengukuran yang kuat. Suatu instrumen pengukuran dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila instrumen tersebut mengukur apa yang sebenarnya diukur. Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Pengujian validitas dilakukan dengan korelasi *product moment*. Validitas instrumen dalam penelitian ini, akan diolah dengan menggunakan bantuan program *SPSS 20.0*.

$$R_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2]\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r : Koefisien realibilitas tes

n : Jumlah responden

x : Skor item

y : Skor total di mana $y = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah setiap butir instrumen dihitung besarnya koefisien korelasi dengan skor totalnya maka selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut:

$$t_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

keterangan :

t : nilai t hitung

r : koefisien korelasi hasil r hitung

n : ukuran sampel uji coba/jumlah responden.⁵⁸

Setelah hasil selesai, jika ada item yang tidak valid akan diganti dan diuji kembali kepada siswa yang dijadikan sampel.

2. Uji Reliabilitas

Realibilitas adalah kemampuan alat ukur untuk melakukan pengukuran secara cermat. Hasil Penelitian dapat dikatakan reliabel, bila terdapat kesamaan data dalam waktu yang berbeda.⁵⁹ Adapun kriteria pengambilan keputusan untuk uji reliabilitas adalah dengan melihat nilai *Cronbach Alpha* (α). Dimana suatu instrumen dikatakan reliabel jika memberikan nilai *Cronbach Alpha* > 0,60.⁶⁰ Realibilitas angket dalam penelitian ini, akan diolah dengan menggunakan bantuan program *SPSS 20.0*. Rumus yang di gunakan adalah rumus korelasi produk moment sebagai berikut.⁶¹

⁵⁸ Triyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta, Ombak, 2013, hlm. 189

⁵⁹ *Ibid.*, h. 172

⁶⁰ Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, Jakarta: Gaung Persada Perss, 2011, hal. 95

⁶¹ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Bandung, Zanafa publising, 2010, hal. 85

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$R_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum X)^2]\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- r : Koefisien realibilitas tes
 n : Jumlah responden
 x : Skor item
 y : Skor total di mana $y = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$

Setelah setiap butir instrumen dihitung besarnya koefisien korelasi dengan skor totalnya maka selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

keterangan :

- t : nilai t hitung
 r : koefisien korelasi hasil r hitung
 n : ukuran sampel uji coba/jumlah responden ⁶²

Setelah hasil selesai, jika ada item yang tidak valid akan diganti dan di uji kembali siswa yang dijadikan sampel.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi tiga tahap, yaitu pengolahan data, analisis data, dan penafsiran data.

⁶²Triyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta, Ombak, 2013, hal. 189



1. Tahap Pengolahan Data

Tahap ini meliputi tiga kegiatan, yaitu penyuntingan (memeriksa seluruh hasil pengamatan), pengkodean (memberi tanda berupa angka pada setiap hasil pengamatan), dan tabulasi (menyusun dan menghitung data hasil pengkodean untuk disajikan dalam bentuk tabel). Penulis menggunakan tahap ini untuk mengolah tiap-tiap variabel dengan menghitung data dari hasil pengamatan tentang kecerdasan emosional siswa dan intensi berwirausaha siswa.

2. Tahap Analisis Data

Pada tahap ini teknik yang digunakan adalah teknik Kuantitatif, yaitu analisa data yang berbentuk angka. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel X (kecerdasan emosional) terhadap variabel Y (intensi berwirausaha). Penulis menggunakan analisa data statistik sederhana berupa persentase dan analisa korelasi *product moment*. Sebelum masuk ke dalam rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh disajikan dalam bentuk persentase dari hasil pengamatan dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : *Number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).⁶³

⁶³Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 2010, hal. 43

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik.
- b. 61% - 80% dikategorikan baik.
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik.
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik.
- e. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik.⁶⁴

3. Uji Normalitas

Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 20.0 for windows*. Untuk menguji normalitas data, penulis menggunakan uji chi kuadrat dengan langkah-langkah sebagai berikut. Pengujian normalitas data dengan rumus chi kuadrat sebagai berikut:

- a. Membuat tabel distribusi kelompok
- b. Menghitung rata-rata dengan rumus

$$\bar{x} = \frac{\sum f_1 x_1}{\sum f_1}$$

Dimana:

f_1 = frekuensi kelas ke-i

x_1 = frekuensi kelas ke-i

⁶⁴Riduwan *Skala Pengukuran Variabel – variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Menghitung simpangan baku dengan rumus

$$S^2 = \frac{\sum f_1 X_1^2 - (\sum f_1 x_1)^2}{n(n-1)}$$

Dengan n = banyaknya sampel

- d. Menghitung nilai Z dengan rumus

$$Z = \frac{bk - \bar{x}}{SD}$$

Dengan bk = batas nyata kelas interval

- e. Menghitung batas luas daerah dengan menggunakan tabel luas daerah bawah lengkung normal standar dari 0 ke Z yang di peroleh.

- f. Menghitung luas daerah (Id) tiap interval, yaitu selisih dari kedua luas daerahnya.

- g. Menghitung frekuensi ekspektasi (fk) dengan rumus banyaknya

$$Fh = nx \text{ Id}$$

- h. Menghitung harga χ^2 (chi kuadrat) dengan rumus

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_0 - fh)^2}{fh}$$

dengan f_0 = frekuensi kelompok

- i. Membandingkan harga χ^2 hitung dengan χ^2 tabel untuk taraf nyata α dan $dk = k-4$ di mana k adalah banyaknya kelas. Jika χ^2 hitung $< \chi^2$ tabel data berdistribusi normal.⁶⁵

Setelah hasil selesai, jika ada item yang tidak valid akan diganti dan di uji kembali guru yang dijadikan sampel.

⁶⁵ Taniredja Tukiran dan Mustafidah Hidayati, *Penelitian Kuantitatif*, Bandung, Alfabeta, 2014, hlm 140

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji Linearitas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji linieritas dimaksudkan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak. Pada penelitian ini untuk menguji linieritas data dilakukan dengan uji F. Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ baik untuk taraf kesalahan 5% maupun 1% , kesimpulannya regresi linier.⁶⁶ Uji linieritas dalam penelitian ini dilakukan bantuan *SPSS 20.0 for windows*.

5. Merubah data ordinal ke interval

Data tentang kecerdasan emosional dan intensi berwirausaha merupakan data ordinal maka kedua data tersebut terlebih dahulu harus dirubah dalam bentuk interval dengan cara sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan:

X_i = Data ordinal.

\bar{x} = Mean (rata-rata).

SD = Standar Deviasi.⁶⁷

6. Uji Korelasi *Product Moment*

Adapun rumus korelasi *product moment* tersebut sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

⁶⁶ Ating Somantri dan Smabas Ali Muhidin, *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*, Bandung : Pustaka Setia, 2006, hal. 301

⁶⁷ Hartono, *Analisa Item Instrumen*, Bandung: Nusa Media, 2010, hal. 110

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

r_{xy} = Angka indeks korelasi *Product Moment*

N = *Number of cases*

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y. ⁶⁸

Penentuan tingkat hubungan kecerdasan emosional (variabel X) dengan intensi berwirausaha siswa (Variabel Y) dilakukan dengan interpretasi nilai *r produk moment* sebagai berikut:

- a. 0,80 – 1,00 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat.
- b. 0,60 – 0,799 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang kuat.
- c. 0,40 – 0,599 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang cukup kuat.
- d. 0,20 – 0,299 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi rendah
- e. 0,00 – 0,199 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi sangat rendah. ⁶⁹

7. Uji Hepotesis

Pengujian selanjutya adalah dengan menguji r (pengujian hepotesis) yaitu membandingkan r_h (r hitung) dari hasil perhitungan dengan r_t (r tabel). korelasi *product moment* dalam penelitian ini dilakukan

⁶⁸Anas Sudjono, *Op. Cit.*, hal. 206

⁶⁹Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2009, Hal. 138

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bantuan *SPSS 20.0 for windows*. Dasar pengambilan keputusan yang digunakan apabila nilai signifikansi kurang dari 0,05 ($p. < 0,05$) maka H_a diterima H_0 ditolak, selanjutnya diinterpretasi juga dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- 1) Jika $r_{xy} > r_t$ maka H_a diterima H_0 ditolak.
- 2) Jika $r_{xy} < r_t$ maka H_0 diterima H_a ditolak.⁷⁰

⁷⁰Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010, hal. 121