

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa Kelas XII SMK Taruna Satria Pekanbaru dapat ditarik kesimpulan

1. Kecerdasan emosional siswa secara keseluruhan tergolong baik dengan rata-rata persentase 70,93%. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional siswa tergolong baik karena berada pada rentang interval 60% - 80% dikategorikan “baik”
2. Intensi berwirausaha secara keseluruhan tergolong baik dengan rata-rata persentase 69,94%. Hal ini menunjukkan bahwa intensi berwirausaha tergolong baik karena berada pada rentang interval 60% - 80% dikategorikan “baik”
3. Terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan intensi berwirausaha siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XII SMK Taruna Satria Pekanbaru. Hal ini dilihat dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,195 < 0,613 > 0,256$). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan intensi berwirausaha tergolong pada kategori kuat, karena nilai koefisien korelasi kecerdasan emosional dengan intensi berwirausaha adalah sebesar 0,613 terletak pada interval koefisien 0,60 – 0,799.

B. Saran

Menurut penulis untuk lebih menumbuhkan dan meningkatkan kecerdasan emosional dan intensi berwirausaha siswa dalam, maka penulis memberikan saran kepada:

1. Pihak sekolah, di harapkan agar memberikan motivasi untuk menumbuhkan intensi siswa berwirausaha, bisa dengan membuat program seperti praktek-praktek kewirausahaan, mengundang narasumber seorang pengusaha, dan melakukan magang diusaha-usaha kecil untuk mempelajari persiapan dan pelaksanaan dalam berwirausaha. Setelah tamat sekolah para siswa mempunyai keyakinan, memiliki wawasan dunia usaha dan mempunyai keinginan untuk berwirausaha.
2. Pihak sekolah mengadakan program keagamaan agar tertanam nilai-nilai kerohanian pada diri siswa, sehingga setelah mendapatkan penanaman nilai-nilai keagamaan, siswa dapat mengontrol emosi . Jadi apa pun yang dilakukannya sudah dipikirkan secara matang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.