

## **BAB V**

#### **PENUTUP**

# A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang berada pada kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan motivasi siswa berada pada kategori **Tinggi** yaitu **75,70%** yang berada pada rentang persentasi **61%**-**80%**.
  - 2. Motivasi belajar siswa pada mata Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang berada pada kategori baik, hal ini dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan motivasi siswa berada pada kategori Tinggi yaitu 75,07% yang berada pada rentang persentasi 61%-80%.
  - 3. Dari analisis secara statistic yang dilakukan oleh peneliti, diperoleh hasil bahwa ada pengaruh yang signifikan kompetensi profesional guru pendidikan agama islam terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang. Hal ini dibuktikan dengan analisi koefisien kontingensi, harga Phi yaitu 0,389 lebih besar dari "r" tabel pada taraf signifikan 5% maupun 1% (0,217 < 0,389> 0,283). Setelah data dianalisis dengan korelasi koefisien kontingensi yang menunjukkan harga phi lebih besar dari nilai "r" tabel,

dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan diterima, bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap otivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang telah didapatkan, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

## 1. Bagi Guru

Guru sebagai pengajar, pendidik, dan pembimbing peserta didik, maka guru harus tetap menjaga dan meningkatkan segala aspek-aspek positif yang mendukung keberhasilan dalam mengajar dan keberhasilan belajar para peserta didik, terutama dalam titik fokus yang peneliti teliti, yaitu kompetensi profesional guru yang merupakan satu diantara empat kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru.

## 2. Bagi peserta didik

Peserta didik atau siswa hendaknya selalu meningkatkan motivasi belajar, agar mencapai keberhasilan untuk meraih cita-cita yang diimpikan.

### 3. Bagi sekolah

Bagi lembaga pendidikan, hendaknya senantiasa meningkatkan mutu pendidikan sehingga dapat mencetak generasi bangsa yang berkualitas dan bermoral, yang mampu memikul tanggung jawab keluarga, bangsa, dan agama.