



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai Mei semester genap tahun pelajaran 2016/2017.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Kecamatan Kabupaten Rokan Hilir, Sedangkan yang menjadi objek adalah keterampilan guru memberi penguatan terhadap keaktifan belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

C. Populasi dan Sampel

a. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.



Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, XI Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir yang berjumlah 400 orang dan terdiri dari 12 kelas. Kelas X berjumlah 201 orang yang terdiri dari 6 kelas dan di kelas XI berjumlah 199 orang terdiri dari 6 kelas. Kelas XII tidak peneliti masukkan kedalam populasi ataupun sampel kerana pihak sekolah tidak memberi izin untuk meneliti kelas XII dengan alasan siswa kelas XII akan melaksanakan Ujian Nasional tahun pelajaran 2016/2017.

b. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴⁸ Mengingat populasi terlalu besar, maka dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Proportionate Srtatified Random Sampling*. Teknik ini digunakan bila populasi mempunyai anggota unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proposional.⁴⁹

Melihat jumlah populasinya 400 orang maka peneliti mengambil sampel 10% dari total populasi yaitu sebanyak 40 orang. Karena subjek telalu besar atau lebih dari 100 orang sebaiknya dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁵⁰

⁴⁸ *Ibid.*, Hlm. 81.

⁴⁹ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 2014), Hlm. 49.

⁵⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2006), Hlm. 134.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi, teknik ini digunakan untuk studi pendahuluan tentang keterampilan guru memberi penguatan terhadap keaktifan belajar siswa

2. Wawancara

Metode wawancara dilakukan dengan cara bertanya langsung kepada responden yang dilakukan secara sistematis dan berlandaskan kepada tujuan penelitian.

3. Angket (*kuesioner*)

Teknik angket ini digunakan dengan cara menyebarkan daftar pertanyaan kepada siswa untuk mengumpulkan data tentang keterampilan guru memberi penguatan dan keaktifan belajar siswa. Angket disusun dengan menggunakan skala Likert yang menghasilkan data interval.⁵¹ Setiap pernyataan telah disediakan lima alternatif jawaban. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Berikut penskoran atau pembobotan angket tersebut.

TABEL III.1
SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET

NO	Alternatif jawaban	Skor
1	Selalu (SL)	5
2	Sering (S)	4
3	Kadang-kadang (KD)	3
4	Tidak pernah (TP)	2
5	Sangat Tidak Pernah	1

⁵¹ Sugiyono, *op.cit*, Hlm. 93.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ini adalah teknik pengumpulan data melalui analisis dokumen berupa penelaahan terhadap dokumen resmi kelembagaan, referensi-referensi yang memiliki relevansi dengan permasalahan penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan penulis untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel, yaitu Variabel X (keterampilan guru memberi penguatan) terhadap variabel Y (keaktifan belajar siswa).

Setiap jawaban angket akan mendapat penilaian sebagai berikut:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Kategori selalu | diberi skor 5 |
| 2. Kategori sering | diberi skor 4 |
| 3. Kategori kadang-kadang | diberi skor 3 |
| 4. Kategori tidak pernah | diberi skor 2 |
| 5. Kategori sangat tidak pernah | diberi skor 1 ⁵² |

Sebelum masuk ke tahap statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

⁵²Riduwan Skala, *Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Hlm.13.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F : Frekuensi yang dicari

N : Jumlah Frekuensi atau banyaknya individu⁵³

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasi dan di beri kriteria sebagai berikut:

1. Angka 0% - 20% : Sangat tidak baik/sangat rendah/sangat lemah
2. Angka 21% - 40% : Kurang baik/rendah/lemah
3. Angka 41% - 60% : cukup baik/sedang/cukup
4. Angka 61% - 80% : baik/tinggi/kuat
5. Angka 81% - 100% : sangat baik/sangat tinggi/sangat kuat⁵⁴

Data yang sudah di beri kategori/kriteria kemudian dimasukkan ke rumus dengan menggunakan:

$$Y = a + bX$$

Dimana:

- Y = Keterampilan guru memberi penguatan
 a = Konstanta Intersepsi
 b = Koefisien
 X = Keaktifan belajar siswa

Koefisien-koefisien regresi a dan b untuk regresi linier dapat dihitung dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - \sum X^2}$$

⁵³ Anas Sujiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010), Hlm 43.

⁵⁴ Riduwan Skala, *op.,cit*, Hlm. 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$b = \frac{N \Sigma X - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

Model regresi dapat dipakai untuk meramalkan keaktifan belajar siswa. Hal ini mengisyaratkan bahwa untuk mencari signifikan korelasi antara kedua variabel bisa menggunakan rumus korelasi product moment. Rumus yang digunakan adalah:

$$r = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r = Angka indeks korelasi “r” product moment

N = Sampel

ΣXY = Jumlah hasil perkalian skor x dan skor y

ΣX = Jumlah seluruh X

ΣY = Jumlah skor Y

Selanjutnya untuk menginterpretasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan table “r” product moment.

df = N – nr

N = *Number of cases*

Nr = banyaknya variabel yang dikorelasikan

Menghitung besar kecilnya persentase sumbangan variabel X terhadap variabel Y, digunakan rumus koefisien determinasi, yaitu dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

KD = Koefesien Diterminasi

r^2 = Nilai Koefesien Korelasi⁵⁵

Dalam rangka memproses data, peneliti menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statisca Program Society Science*) versi 18.0 for Windoes. SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengelola data statistik.

⁵⁵ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), Hlm. 95.