

ABSTRAK

Rahma Yuni (2017) : Pengaruh Keterampilan Guru Memberi Penguatan terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan guru memberi penguatan, keaktifan belajar siswa serta ada atau tidaknya pengaruh keterampilan guru memberi penguatan terhadap keaktifan belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh keterampilan guru memberi penguatan terhadap keaktifan belajar siswa. Populasi pada penelitian ini yakni seluruh siswa kelas X dan XI Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir yang berjumlah 400 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *proportionate stratified random sampling* yakni pengambilan sampel berdasarkan anggota unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional yakni sebesar 10%. Pengumpulan data tentang keterampilan guru memberi penguatan dengan keaktifan belajar siswa dilakukan dengan menggunakan angket. Untuk menganalisis pengaruh keterampilan guru memberi penguatan terhadap keaktifan belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam, data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi product moment. Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan maka didapatkan hasil bahwa adanya pengaruh yang signifikan keterampilan guru memberi penguatan terhadap keaktifan belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir” dimana r_{hitung} lebih besar dari pada r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan lebih rendah dari taraf signifikan 1% yaitu $0,304 < 0,368 < 0,393$. Hal ini mengandung arti semakin baik keterampilan guru memberi penguatan maka semakin tinggi keaktifan belajar siswa, sebaliknya semakin tidak baik keterampilan guru memberi penguatan maka semakin rendah pula keaktifan belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam. Adapun besar pengaruh keterampilan guru memberi penguatan terhadap keaktifan belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir adalah sebesar 13,5% sedangkan sisanya sebesar 86,5% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

ABSTRACT

Rahma Yuni, (2017): The Influence of Teacher Skills in Giving Reinforcement toward Student Learning Activeness on Islamic Education Subject at State Senior High School 02 Tanah Putih districts, Rokan Hilir Regency

This research aimed at knowing the teacher skills in giving reinforcement, student learning activeness and whether there was or not the influence of teacher skills in giving reinforcement to student learning activeness on Islamic education subject at State Senior High School 02 Tanah Putih District Rokan Hilir Regency. The subjects of this research were were all students of class X and XI State Senior High School 02 Tanah Putih District Rokan Hilir Regency . The object of this research was the influence of teacher skills in giving reinforcement to student learning activeness. The population of this research was all of students X and XI grade that was amount 400 students at State Senior High School 02 District Tanah Putih Rokan Hilir Regency. Proportional stratified random sampling was the technique for taking samples. Its mean that, taking samples based on unhomogeneous and proportional stratified was that 10%. Data collection on teacher skill in giving reinforcement with student learning activeness by using questionnaire. To analyze the effect of teacher skill giving strengthening to student's learning activity in the field of study of Islamic Religious Education, the collected data is analyzed by using product moment correlation formula. Based on the research that researchers do then obtained the result that the influence of a significant influence of teacher skills in giving reinforcement toward student learning activeness on Islamic education subject at state Senior High School 02 Tanah Putih District, Rokan Hilir Regency. where r_{hitung} greater than the r_{tabel} at a significant level of 5% and lower than a significant level of 1% of $0.304 < 0.368 < 0.393$. the better the teacher skills in giving reinforcement was, the higher student learning activeness would be, on the contrary the less good better the teacher skills in giving reinforcement was, the lower the activity of student learning on Islamic education. The big influence of teacher skills in giving reinforcement to student learning activeness on Islamic education subject at State Senior High School 02 Tanah Putih District Rokan Hilir Regency is 13,5% while the rest equal to 86,5% influenced by other factor.

ملخص

رحمى يوني، (٢٠١٧) : تأثير كفاءة المدرس في تشجيع نشاط تعلم التلاميذ في درس التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٠٢ مديرية تانه بوتيه منطقة روكن هيلير

استهدف البحث لمعرفة كفاءة المدرس في التشجيع، و نشاط تعلم التلاميذ وتأثير كفاءة المدرس في توفير التشجيع في درس التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٠٢ مديرية تانه بوتيه منطقة روكن هيلير. وكان الأفراد لهذا البحث هم التلاميذ في الصف العاشر والحاد عشر بهذه المدرسة. وموضوع البحث هو تأثير كفاءة المدرس في تشجيع نشاط تعلم التلاميذ. والمجتمع لهذا البحث هم ٤٠٠ تلميذ أي جميع تلاميذ الصف العاشر والحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٠٢ مديرية تانه بوتيه منطقة روكن هيلير. وتؤخذ عينة البحث بطريقة العينة العشوائية الطبقية المتناسبة (*Proportionate stratified random sampling*) وهي أن تأخذ الباحثة عينة البحث بنسبة أعضاء العناصر غير المتجانس وعلى الطبقة المتناسبة أي ١٠٪. وقامت الباحثة لجمع البيانات عن كفاءة المدرس ونشاط التلاميذ بطريقة الاستبيان، ولمعرفة عن التأثير فيهما وتحليل البيانات فاستخدمتها صيغة ارتباط ضرب العزوم. مطابقا بهذا البحث فاستنبطت الباحثة أن كفاءة المدرس تؤثر إلى تشجيع نشاط تعلم التلاميذ في درس التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٠٢ مديرية تانه بوتيه منطقة روكن هيلير، ولذلك يقال أن فيه تأثير معنوي بينهم من حيث أن $t_{hitung} > t_{tabel}$ أعلى من t_{tabel} في الدور المعنوي ٥٪ وهو أدنى من الدور المعنوي ١٪ أي بقدر $0,393 < 0,368 < 0,304$. ولأجل هذه النتيجة فتسمى إذا استحسن كفاءة المدرس في تشجيع إلى التلاميذ وارتفع مقدار نشاطهم في تعلم درس التربية الإسلامية، وبالعكس وإذا قل نقصت الكفاءة فانخفض منها نشاطهم في تعلم هذا الدرس. وأما مقدار الأثر في الكفاءة فنسبة ١٣,٥٪، والباقي بنسبة ٨٦,٥٪ ما أثرته العوامل الأخرى.