

## **BAB VI PENUTUP**

### **6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data maupun analisa yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan yaitu bahwa :

1. Sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi mendapatkan persentase kelayakan *usability* sebesar 77,13% yang berarti telah layak untuk diterapkan di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru dan hal ini terlihat dari keadaan sebenarnya di lapangan.
2. Penilaian *user experience* menggunakan 7 kriteria pembangun *user experience* yaitu *usefull*, *usable*, *findable*, *credible*, *desirable*, *accessible*, dan *valuable* hal ini terlihat bahwa setiap kriteria melengkapi *user experience* dari siswa. Salah satu penilaian yaitu pada *usability* menggunakan kuesioner USE yaitu *useful*, *ease of use*, *ease of learning* dan *satisfaction*.

Berdasarkan pengolahan statistik yaitu uji simultan bahwa variabel *useful*, *ease of use* dan *ease of learning* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *satisfaction*, tetapi pada uji parsial untuk variabel *useful* dan *ease of use* yang memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *satisfaction* sedangkan *ease of learning* tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *satisfaction*.

3. Pemberian rekomendasi perbaikan yang dilakukan untuk beberapa aspek yaitu aspek teknis, aspek internal siswa dan *usability* perangkat.

### **6.2 Saran**

Saran yang dapat diberikan pada penelitian ini, antara lain adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat membuat sistem, aplikasi ataupun produk nyata berdasarkan rekomendasi perbaikan.
2. Diharapkan untuk penelitian pengaplikasian metode *user experience* maupun *usability testing* selanjutnya dapat menambahkan metode pendukung guna kesempurnaan penelitian.

3. Diharapkan untuk instansi dapat mengevaluasi peraturan dan juga mementingkan keinginan dan kebutuhan siswa dengan mediasi antara guru, siswa dan orangtua agar tercapainya tujuan bersama.