

EFEKTIVITAS MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK

Oleh
Wike Lucky
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Kemampuan membaca permulaan pada anak perlu dirangsang sejak usia dini. Oleh karena itu diperlukan suatu upaya yang kreatif agar anak dapat belajar dengan kondisi yang menyenangkan. Salah satu upaya yang kreatif dalam pembelajaran membaca permulaan yaitu menggunakan media *flash card*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media *flash card* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak TK. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuasi dengan desain *nonequivalent control group design*. Penelitian ini dilakukan pada anak TK kelompok B dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, pengambilan kelas diambil dengan menggunakan undian dan didapat dua kelas, satu kelas untuk kelompok eksperimen dan satu kelas untuk kelompok kontrol. Setelah dilakukan *screening* jumlah subjek pada kelompok eksperimen berjumlah 6 orang dan kelompok kontrol berjumlah 5 orang. *Screening* yang dilakukan yaitu menggunakan alat tes inteligensi CPM dan pengenalan beberapa huruf-huruf alfabet. Alat pengumpul data yang digunakan berupa lembar soal tes yang terdiri dari 48 aitem. Teknik analisis data menggunakan teknik nonparametrik *Mann Whitney Test*. Penghitungan ini dilakukan dengan bantuan program SPSS 16.0 *for windows*. Berdasarkan analisis data penghitungan *gain-score* pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diperoleh nilai taraf signifikansi $p=0,006$. Hasil penghitungan ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rerata skor yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang berarti bahwa media *flash card* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak TK.

Kata Kunci: *Kemampuan Membaca Permulaan, Media Flash Card, Taman Kanak-kanak*