

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan teknik korelasional. Penelitian dengan teknik korelasional merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variabel.

B. Variabel Penelitian

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

Variabel bebas (X) : *Academic Hardiness*

Variabel terikat (Y) : Prokrastinasi

C. Definisi Operasional

1. *Academic Hardiness*

Academic hardiness adalah suatu karakteristik kepribadian atau perilaku siswa yang memiliki daya tahan dan kekuatan dalam menghadapi kejadian-kejadian yang menekan di sekolah yang didalamnya terdapat aspek kontrol, komitmen dan tantangan.

Ada tiga aspek yang berhubungan dengan *academic hardiness* yaitu : kontrol, komitmen, dan tantangan.

2. Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi akademik adalah suatu bentuk perilaku penundaan terhadap suatu tugas akademik yang dilakukan oleh seseorang dengan sadar dan lebih memilih melakukan aktivitas lain yang tidak begitu penting sehingga menimbulkan dampak negatif pada orang tersebut.



Ciri-ciri prokrastinasi adalah :

- a. Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi.
- b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas.
- c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.
- d. Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Menurut Sugiyono (2013) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Dari pengertian tersebut maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa/i jurusan psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dari semester II sampai XIV. Dengan perincian sebagai berikut:

Tabel 3.1
Jumlah Mahasiswa/i yang Aktif Semester Genap Tahun Akademik 2015-2016 Jurusan Psikologi Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

No	Semester	Jumlah Siswa
1	II	208
2	IV	163
3	VI	353
4	VIII	214
5	X	138
6	XII	92
7	XIV	47
Total		1215

Sumber: Fakultas Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel adalah pengambilan subjek penelitian dengan cara menggunakan sebagian dari populasi yang ada (Idrus, 2009). Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin (Siregar, 2013)

$$\text{sebagai berikut: } n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

Keterangan :

n = Besaran sampel

N = Besaran populasi

e = Nilai kritis (batas ketelitian)

e = 5%

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{1215}{1 + 1215(0,05)^2}$$

$$n = \frac{1215}{1 + 1215(0,0025)}$$

$$n = \frac{1215}{1 + 3,0375}$$

$$n = \frac{1215}{4,0375} = 300,92 \text{ dibulatkan msenjadi } 301 \text{ orang}$$

Semester	Jumlah	Persentase (%)
1	18	5,98%
3	34	11,29%
5	86	28,58%
7	98	32,56%
9	60	19,932,56%
11	5	1,66%
13	-	-
Jumlah	301 Orang	100%



Berdasarkan hasil tersebut jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 301 sampel. Teknik penentuan subjek menggunakan *random sampling* pada teknik ini dilakukan sampel acak dengan bilangan random. Dalam hal ini peneliti menentukan sampel berdasarkan pada bilangan random (Idrus, 2009).

E. Teknik Pengumpulan Data

Variabel-variabel penelitian diukur dengan menggunakan skala psikologi. Dalam proses untuk mendapatkan data yang ingin dicapai, maka penelitian ini menggunakan dua macam skala yaitu skala *academic hardiness* dan skala prokrastinasi.

Skala merupakan suatu alat ukur yang stimulusnya berupa pertanyaan atau pernyataan yang tidak langsung mengungkap atribut yang hendak diukur, melainkan mengungkap indikator perilaku atribut yang bersangkutan (Azwar, 2010).

1. Skala *Academic Hardiness*

Alat ukur untuk yang digunakan untuk variabel *academic hardiness* adalah skala *academic hardiness* yang dibuat berdasarkan terjemahan dari alat ukur RAHS (*Revised Academic Hardiness Scale*). Aitem-aitem disusun mengacu kepada tiga aspek *academic hardiness* yaitu kontrol, komitmen, dan tantangan. Skala *academic hardiness* disusun berdasarkan modifikasi skala Likert yang disusun dengan empat alternatif jawaban, yaitu yang diberikan berada pada rentang dari 1 (satu) sampai 4 (empat), dengan ketentuan nilai 4 untuk jawaban SS (sangat setuju), nilai 3 untuk jawaban S (setuju), nilai 2



untuk jawaban TS (tidak setuju), dan nilai 1 untuk jawaban STS (sangat tidak setuju).

2. Skala Prokrastinasi

Alat ukur untuk menilai prokrastinasi dalam penelitian ini adalah skala prokrastinasi. Aitem-aitem skala ini dibuat oleh peneliti sendiri yang disusun mengacu pada ciri-ciri prokrastinasi menurut Ferrari dkk (1995) yang terdiri dari :

- a. Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi
- b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas
- c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual
- d. Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

Skala ini disusun dengan metode skala *Likert* yang telah dimodifikasi menjadi empat alternatif jawaban, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai) berupa pernyataan *favourable* dan *unfavourable*. Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable*, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 4, S (Sesuai) memperoleh skor 3, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 2, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 1. Untuk pernyataan *unfavourable* SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 1, S (Sesuai) memperoleh skor 2, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 3, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 4.

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian dilaksanakan, maka alat ukur yang akan digunakan harus di uji cobakan terlebih dahulu. Uji coba diberikan kepada 60 orang mahasiswa fakultas pertanian dan peternakan UIN sulthan syarif kasim. Uji coba ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas guna mendapatkan item-item yang layak digunakan sebagai alat ukur. Adapun rincian mengenai item yang akan di uji cobakan untuk skala *academic hardiness* dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.2
Blue Print Academic Hardiness (Try out)

No	Aspek	Indikator	Butir Aitem		Jumlah
			Favorable	Unfavorable	
1.	Komitmen	Keseriusan mahasiswa, Kerja keras, Usaha	11,15,3,27,12,31,1 6,2,10,17	1	11
2.	Kontrol	Kemampuan dalam situasi sulit. Kemampuan untuk mengolah emosi dalam situasi sulit	30,28,19,21,20,	5,25,18,8,26,14, 6,13,22	14
3.	Tantangan	Mampu bertahan disituasi yang sulit	9,7,23,20	24,4	6
Jumlah Aitem					31



Adapun rincian mengenai item yang akan di uji cobakan untuk skala perilaku prokrastinasi dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.3
Blue Print skala Prokrastinasi(Try Out)

No	Ciri-ciri	Butir Aitem		Jumlah
		F	UF	
1	Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi.	1,14,15,9,22	12,23,25,2,29	10
2	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas.	13,4,3,30	26,16,24,10	8
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja.	11,33,28	21,6,27,5,31,17	9
4	Aktual dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.	18,35,8,19	20,34,7,32	8
Jumlah Item				35

*Keterangan F = *Favourable*, UF = *Unfavourable*

G. Validitas, Indeks Daya Beda Dan Reliabilitas

1. Validitas

Menurut Azwar (2009) validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauhmana ketepatan dan kecermatan suatu instrumen pengukur (tes) dalam melakukan fungsi ukurnya. Untuk mengetahui apakah skala yang dibuat sesuai dengan tujuan pengukuran perlu dilakukan uji validitas, dan uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat *professional judgment*. Pendapat professional dalam mengkaji validitas isi skala penelitian ini adalah pembimbing skripsi dan narasumber.



2. Indeks Daya Beda Item

Indeks daya beda item adalah sejauh mana item mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2010). Pada penelitian ini untuk melihat daya beda masing-masing item, peneliti menggunakan *Product Moment Correlation* dari *Karl Pearson* dengan menggunakan bantuan *SPSS 16.0 For Windows*.

Untuk menentukan apakah suatu item dianggap valid atau gugur, digunakan kriteria Azwar (2010) yang mengatakan bahwa apabila item yang memiliki koefisien korelasi item-total sama dengan atau lebih besar dari pada 0,30 jumlahnya melebihi jumlah item yang di spesifikasikan dalam rencana untuk dijadikan skala, maka dapat dipilih item-item yang memiliki indeks daya diskriminasi tertinggi. Sebaliknya apabila jumlah item yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria misalnya menjadi 0,25 sehingga jumlah item yang diinginkan dapat tercapai.

Dari 31 item skala *academic hardiness* terdapat 29 item yang valid dan 2 item yang gugur. Rincian mengenai jumlah item yang valid dan yang gugur untuk skala *academic hardiness* dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4
Blue Print Variabel *Academic Hardiness* (Valid dan Gugur)

No	Aspek	Indikator	Jumlah Item	Butir Item			
				F	UF	Valid	Gugur
1.	Komitmen	Keseriusan mahasiswa, Kerja keras, Usaha	11	11,15,3,27,12,31,16,2,10,17	1	11,15,3,27,12,31,16,2,10,17,1	
2.	Kontrol	Kemampuan dalam situasi sulit. Kemampuan untuk mengolah emosi dalam situasi sulit	14	30,28,19,21,20	5,25,18,8,14,6,1,3,22	30,28,19,21,20,5,25,18,8,14,6,1,3,22	26
3.	Tantangan	Mampu bertahan disituasi yang sulit	6	9,7,23,20	4	9,7,23,20,4	24
Jumlah Aitem			31			29	2

Berdasarkan rincian mengenai jumlah item yang valid dan yang gugur untuk skala *academic hardiness* pada tabel 3.4 di atas, maka item yang valid adalah 29 item, sedangkan untuk item yang gugur adalah 2 item. Berikut adalah rincian mengenai jumlah item skala *academic hardiness* yang valid setelah dilakukan uji coba:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blue Print Academic Hardiness(Untuk Penelitian)

No	Aspek	Indikator	F	UF	Jumlah Item	Sebaran Item
1.	Komitmen	Keseriusan mahasiswa, Kerja keras, Usaha	11,15,3,27,12,31,16,2,10,17,1	1	11	11,15,3,27,12,31,16,2,10,17,1
2.	Kontrol	Kemampuan dalam situasi sulit. Kemampuan untuk mengolah emosi dalam situasi sulit	30,28,19,21,20	5,25,18,8,14,6,13,22	13	30,28,19,21,20,5,25,18,8,14,6,13,22
3.	Tantangan	Mampu bertahan disituasi yang sulit	9,7,23,20	4	5	9,7,23,20,4
Jumlah Aitem						29

Pada variabel prokrastinasi terdapat 35 item yang diuji validitasnya, dan dari jumlah item tersebut terdapat 32 item yang valid. Sedangkan item yang dinyatakan gugur atau tidak valid adalah 3 item. Adapun rincian item-item yang valid dan item-item yang gugur dapat dilihat pada tabel tersebut:

Tabel 3.6
Blue Print Variabel Prokrastinasi(Valid dan Gugur)

No	Ciri-ciri	F	UF	Jumlah	Butir Aitem	
					Valid	Gugur
1	Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerjapada tugas yang dihadapi.	1,14,15,9,22	12,23,25,2,29	10	1,14,15,9,22,12,23,25,2,29	9
2	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas.	13,4,3,30	26,24,10	8	13,4,3,30,26,24,10	16
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja.	11,33	21,6,27,5,17	9	11,33,21,6,27,5,17	28,31
4	Aktual dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.	18,35,8,19	20,34,7,32	8	18,35,8,19,20,34,7,32	3
Jumlah Item				35	32	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan rincian mengenai jumlah item yang valid dan yang gugur untuk skala prokrastinasi pada tabel 3.6 di atas, maka item yang valid adalah 32 item, sedangkan untuk item yang gugur adalah 3 item. Berikut adalah rincian mengenai jumlah item skala prokrastinasi yang valid setelah dilakukan uji coba:

Tabel 3.7
Blue Print Variabel Prokrastinasi(Untuk Penelitian)

No	Ciri-ciri	F	UF	Jumlah	Sebaran Item
1	Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi.	1,14,15,9,22	12,23,25,2,29	10	1,14,15,9,22,12,23,25,2,29
2	Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	13,4,3,30	26,24,10	7	13,4,3,30, 26,24,10
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja	11,33	21,6,27,5,17	7	11,33, 21,6,27,5,17
4	Aktual dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.	18,35,8,19	20,34,7,3,2	8	18,35,8,19,20,34,7,32
Jumlah Item				32	

3. Reliabilitas

Reliabilitas berasal dari kata *reliability*, pengukuran yang mempunyai reliabilitas yang tinggi adalah pengukuran yang dapat menghasilkan data yang reliabel. Ide pokok dalam konsep reliabel adalah sejauhmana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Koefisien reliabilitas untuk skala *academic hardiness* yaitu 0,954 dan pada skala prokrastinasi memiliki koefisien reliabilitas 0,940. Guna mengetahui koefisien reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini menggunakan reliabilitas *Alpha Cronbach* (Azwar, 2010).



$$\alpha = 2 \left[\frac{S1^2 + S2^2}{Sx^2} \right]$$

Keterangan:

- α = Koefisien Reliabilitas Alpha
 $S1^2$ dan $S2x^2$ = Varians Skor Belahan 1 Dan Varians Skor Belahan 2
 Sx = Varians Skor Skala

H. Teknik Analisis Data

Data kuesioner yang telah dikumpulkan akan diolah untuk menguji hipotesis dengan menggunakan analisis data korelasi *Product Moment Pearson* yang digunakan untuk mengetahui besarnya hubungan antara variabel X (*academichardiness*) dengan variabel Y (prokrastinasi). Analisis data akan dihitung menggunakan *SPSS (Statistical Product and Service Solution) 16.0* for windows..Adapun rumus *Korelasi Product Moment* yang digunakan adalah sebagai berikut (Azwar, 2009).

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2] [(N \cdot \sum Y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Koefisien Korelasi *Product Moment*
 N = Jumlah Subjek
 X = Jumlah Skor Total Variabel X
 Y = Jumlah Skor Total Variabel Y
 XY = Jumlah Perkalian Skor Skala
 X^2 = Jumlah Kuadrat Skor Total Variabel X
 Y^2 = Jumlah Kuadrar Skor Total Variabel