

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seorang guru yang mengharapkan hasil baik dalam proses pembelajaran akan menerapkan suatu strategi pembelajaran agar hasil belajar siswanya mendapat prestasi yang terbaik. Penggunaan suatu strategi pembelajaran akan membantu kelancaran, efektivitas, dan etisinsi pencapain pencapain tujuan pembelajaran. Selain itu, pengembangan strategi pembelajaran dilakukan untuk menciptakan keadaan belajar yang lebih menyenangkan dan dapat mempengaruhi peserta didik. Sehingga mereka dapat belajar dengan menyenangkan dan dapat meraih hasil belajar yang memuaskan.

Untuk mencapai tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam diperlukan suatu proses pembelajaran yang baik, sehingga dapat memotivasi siswa untuk menyenangi pelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena hasil belajar pada dasarnya merupakan akibat dari suatu proses belajar. Ini berarti bahwa optimalnya hasil belajar siswa bergantung pula pada proses belajar siswa dan proses mengajar guru.¹

Dalam dunia pendidikan kegiatan belajar merupakan kegiatan paling pokok. Belajar merupakan proses untuk mencapai tujuan. Pencapaian tujuan pendidikan tergantung bagaimana guru melaksanakan proses belajar dan mengajar.

Dalam proses belajar guru tidak hanya mentafeskan ilmu saja kepada pesersta didik. Akan tetapi guru juga harus mampu membimbing dan

¹Nana Sudjana, 2009, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 65



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengarahkan peserta didik lebih aktif dalam proses belajar mengajar. Seorang guru diharapkan mampu merencanakan kegiatan belajar mengajar secara efektif, baik itu merumuskan tujuan, memiliki bahan, strategi atau metode, menerapkan evaluasi dan sebagainya.²

Maka seseorang guru selain mentransfer ilmu juga diharapkan mampu menigkantikan hasil belajar siswa agar tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik.

Tujuan pendidikan tersebut tidak akan tercapai apabila setiap elemen kurang mendukung dari tujuan pendidikan tersebut. Salah satu elemen yang sangat berpengaruh sekali terhadap pencapaian dari tujuan tersebut adalah guru, karna guru merupakan figur bagi anak didik di sekolah.

Dalam rangka pencapaian tujuan pembelajaran, setiap guru dituntut untuk benar-benar memahami strategi pembelajaran yang diterapkan. Pemilihan strategi pembelajaran yang tepat, dan sesuai dengan situasi dan kondisi yang dihadapi, akan berdampak positif pada tingkat penguasaan atau hasil belajar peserta didik.

Strategi pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Menurut Mudassir menyatakan bahwa strategi pembelajaran adalah suatu garis-garis besar untuk bertindak dalam usaha mencapai sasaran yang telah ditentukan. Kalau dihubungkan dengan belajar mengajar, strategi dapat diartikan sebagai pola umum kegiatan guru dan anak didik dalam perwujudan kegiatan belajar mengajar untuk mencapai tujuan yang telah digariskan.³

Tidak terkecuali guru mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pembelajaran disampaikan hanya dengan menggunakan metode-metode yang sama, padahal seorang guru dituntut untuk memiliki kemampuan dalam

² Abu Ahmadi, 2004, *Psikologi Belajar Edisi Revisi*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 106

³ Mudassir, 2012, *Desain Pembelajaran*, Air Molek Indragiri Hulu, Riau: STAI Nurul Falah Press, h. 89



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengelola proses belajar mengajar yang baik yang mana nantinya dapat menciptakan situasi yang memungkinkan anak untuk belajar, sehingga merupakan titik awal keberhasilan pembelajaran.

Pengaruh strategi ini sangat penting dalam mewujudkan suatu pembelajaran kolaboratif dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, karena peserta didik dengan cara bekerja sama bisa cepat tanggap terhadap materi yang di sampaikan dan lebih mudah dalam menyerap atau mengingat kembali memori ingatan yang telah lalu dan mempertahankannya. Selain itu, peserta didik akan mampu belajar secara mandiri, karena guru menaruh kepercayaan terhadap kemampuan peserta didik untuk berfikir dan berani mengungkapkan gagasan baru, dan ketika anak di beri kesempatan sesuai minat dan kebutuhannya, dalam hal ini kreatifitas peserta didik dapat berkembang dengan baik.

Seorang guru yang salah dalam memilih startegi ketika proses belajar mengajar, dapat dipastikan proses pembelajaran menjadi tidak terarah, dan jika strategi yang diterapkan terlalu monoton siswa akan merasa bosan Penggunaan strategi yang tepat ketika mengajar, akan memudahkan seorang guru untuk mencapai tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, sebelum proses pembelajaran dimulai seorang guru hendaknya mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan ketika mengajar, salah satunya strategi mengajar yang akan digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran, karena dengan menggunakan strategi belajar yang tepat dapat menjadikan siswa untuk lebih aktif dan merespon pelajaran dengan baik, sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seorang guru yang salah dalam memilih strategi ketika proses belajar mengajar, dapat dipastikan proses pembelajaran menjadi tidak terarah, dan jika strategi yang diterapkan terlalu monoton, siswa akan merasa bosan yang akan mengarah pada kurangnya penguasaan siswa terhadap materi yang sudah disajikan.

Berdasarkan pengamatan ada beberapa strategi pengajaran pembelajaran yang di terapkan guru dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Menengah Atas Swasta Tunas Bangsa kecamatan Bagan Sinembah kabupaten Rokan Hilir. Mulai dari strategi ceramah, diskusi sampai *active learning* sering kali di terapkan di pelajaran pendidikan agama islam. Dengan demikian pelajaran pendidikan agama islam jadi tidak monoton, mereka tidak merasa jenuh dengan pembelajaran yang di alaminya, serta dengan leluasanya mereka bisa mencari yang lebih luas terkait dengan metode yang di berikan. Dengan metode *information search* maka peserta didik akan lebih mengenal dan menarik dalam memahami mata pelajaran pendidikan agama islam. Karena dalam strategi *information search* pendidik hanya memberi satu kata dan peserta didik yang akan mencari serta berdiskusi dengan teman kelompoknya. Karena strategi *information search* adalah membuat siswa menjadi lebih giat belajar, membaca, pengetahuan yang luas dan membuat para siswa banyak mengerti penjelasan dalam satu arti kata.

Berdasarkan studi pendahuluan awal yang dilakukan pada 09 juli 2017 ditemui proses pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Swasta Tunas Bangsa kecamatan Bagan Sinembah kabupaten Rokan Hilir ada beberapa strategi pembelajaran yang telah di lakukan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa di antaranya :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Guru menguasai kelas
2. Guru menerangkan pelajaran dengan baik
3. Kegiatan belajar mengajar sesuai jadwal
4. Membuat perangkat pembelajaran seperti, silabus dan RPP
5. Guru telah berupaya menerapkan berbagai strategi maupun metode dalam pembelajaran.

Namun dalam kenyataannya memang ada beberapa masalah yang terjadi pada siswa. Maka dari pengamatan penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang hasil ulangannya dibawah KKM 75.⁴
2. Masih ada siswa yang nyontek kepada temannya.
3. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberi guru.
4. Masih ada siswa yang tidak mau mengajukan pertanyaan.
5. Masih ada siswa yang tidak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.

Berdasarkan gejala-gejala, dapat di katakan bahwa hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam cenderung rendah. Untuk itu, melalui penelitian ini penulis berusaha untuk memperbaiki hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu usaha untuk memperbaiki proses pembelajaran tersebut adalah dengan menggunakan strategi *information search*. Langkah awal yang hendak di tuju dari strategi ini adalah hasrat atau keinginan siswa untuk lebih giat belajar. Jika siswa telah menyukai belajar

⁴ Wawancara dengan bapak Sugiarto, selasa, 14 february 2019 : pukul 10.00 wib

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka mereka akan lebih mudah diarahkan untuk mencapai tujuan belajar yaitu memperoleh hasil belajar yang optimal.

Dari latar belakang dan gejala-gejala di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **Pengaruh Strategi Pembelajaran *Information search* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Swasta Tunas Bangsa Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian. Ada beberapa istilah yang perlu ditegaskan. Penegasan yang terdapat dalam judul ini adalah:

1. Strategi Pembelajaran adalah sebagai pola umum kegiatan guru dan anak didik dalam perwujudan kegiatan belajar mengajar untuk mencapai tujuan yang telah digariskan.⁵ Strategi pembelajaran merupakan salah satu upaya yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.
2. *Information search* adalah salah satu bagian dari pada strategi belajar yang menekankan kepada peserta didik dalam pencarian informasi sebagai jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan oleh pendidik. Sumber informasi tersebut bias mencakup selebaran, dokumen, buku teks, buku panduan, computer pengakses informasi, maupun barang hasil karya manusia.⁶

⁵Hisyam Zaini, 2010, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: CTSD, h. 23

⁶Mel Silberman, 2002, *Active Learning*, Yogyakarta: YAPPENDIS, hal. 144

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam pelaksanaannya, peserta didik dalam bentuk kelompok mencari jawaban atas beberapa pertanyaan dengan cara mencari informasi yang sumbernya bisa didapatkan melalui beberapa sumber informasi yang ada. Misalnya: selebaran, dokumentasi, buku teks, buku panduan, komputer mengakses informasi, barang hasil karya manusia, perlengkapan ”keras” (contoh : mesin).

3. Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajar.⁷ Jadi, hasil Belajar yang dimaksud adalah skor atau nilai yang menggambarkan tingkat penguasaan siswa terhadap materi yang diperoleh dari tes yang dilakukan setelah proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilaksanakan.

Jadi, maksud dari judul penelitian ini adalah suatu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran agama islam dengan menerapkan strategi pembelajaran *information search*.

C Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana pengaruh strategi *information search* di Sekolah Menengah Atas?

⁷Nana Sudjana, 2009, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 22

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Apakah ada pengaruh strategi pembelajaran *information search* terhadap hasil belajar siswa?
- c. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas?
- d. Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa?
- e. Seberapa besar pengaruh strategi *information search* terhadap hasil belajar?
- f. Bagaimana respon siswa terhadap strategi pembelajaran *information search* ?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan paparan persoalan yang mengitari kajian ini, seperti yang telah dikemukakan dalam identifikasi di atas, maka penulis memfokuskan penelitian ini pada pengaruh strategi pembelajaran *information search* terhadap hasil belajar Siswa Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Swasta Tunas Bangsa Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka masalah yang akan dijawab melalui penelitian ini maka penulis merumuskan sebagai berikut: “Apakah ada pengaruh strategi pembelajaran *information search* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di Sekolah Menengah Atas Swasta Tunas Bangsa Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.”

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan dari pengaruh strategi pembelajaran *information search* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di Sekolah Menengah Atas Swasta Tunas Bangsa Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.

2. Manfaat Penelitian

a. Secara Teoritis

Penelitian ini di harapkan bisa mengembangkan khazanah keilmuan yang terkait dengan penelitian “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Information Search Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Swasta Tunas Bangsa Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir”.

b. Secara Praktis

Penelitian ini di harapkan bermanfaat bagi siswa, guru pembimbing, kepala sekolah dan pihak-pihak terkait yaitu dapat di pakai sebagai sumbangan pemikiran atau sebagai bahan masukan untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan judul di atas tersebut.