

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yunarsyi Safitri, (2019): Pengaruh Strategi Pembelajaran *Information Search* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Swasta Tunas Bangsa Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu strategi pembelajaran *information search* (variabel bebas/independen/variabel X) dan hasil belajar siswa (variabel terikat/dependen/variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh strategi pembelajaran *information search* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Atas Swasta Tunas Bangsa Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir. Dari hasil analisis statistik dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dapat diketahui bahwa strategi pembelajaran *information search* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Atas Swasta Tunas Bangsa Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir dengan perolehan angka indeks 0.735 lebih besar dari “r” tabel baik pada taraf signifikan 5% = 0.217 maupun pada taraf signifikan 1% = 0.283. Dengan demikian maka H_a (hipotesa alternatif) diterima dan H_o (hipotesa nihil) ditolak. Jadi ada pengaruh signifikan antara pengaruh strategi pembelajaran *information search* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Atas Swasta Tunas Bangsa Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir. Artinya semakin baik pengaruh strategi pembelajaran *information search* maka semakin baik pula hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Atas Swasta Tunas Bangsa Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir dan sebaliknya.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran *Information Search*, Hasil Belajar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yunarsyi Safitri, (2019): The Influence of Search Information Learning Strategy toward Student Learning Achievement on Islamic Education Subject at Private Senior High School of Tunas Bangsa, Bagan Sinembah District, Rokan Hilir Regency

This research comprised two variables—Search Information learning strategy (Independent/X variable) and student learning achievement (Dependent/Y variable). This research aimed at knowing whether there was or not an influence of Search Information learning strategy toward student learning achievement on Islamic Education subject at Private Senior High School of Tunas Bangsa, Bagan Sinembah District, Rokan Hilir Regency. Based on the statistical analysis results using Product moment correlation technique, it could be known that there was an influence of Search Information learning strategy toward student learning achievement on Islamic Education subject at Private Senior High School of Tunas Bangsa, Bagan Sinembah District, Rokan Hilir Regency, the obtained index score 0.735 was higher than r table 0.217 at 5% significant level and 0.283 at 1% significant level. Therefore, H_a (Alternative hypothesis) was accepted and H_0 (Null hypothesis) was rejected. So, there was a significant influence of Search Information learning strategy toward student learning achievement on Islamic Education subject at Private Senior High School of Tunas Bangsa, Bagan Sinembah District, Rokan Hilir Regency. It meant that the better the influence of Search Information learning strategy was, the better student learning achievement on Islamic Education subject at Private Senior High School of Tunas Bangsa, Bagan Sinembah District, Rokan Hilir Regency would be.

Keywords: *Search Information Learning Strategy, Learning Achievement*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

يونارسي سافطري، (٢٠١٩): تأثير إستراتيجي تعليم مصدر المعلومات في نتيجة تعلم التلاميذ لدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الأهلية توناس بانسا بمركز باغان سينمباه بمنطقة روكان هيلر

هيلر

هذا البحث يتكون من المتغيرين، فالمتغير الأول أو متغير X إستراتيجي تعليم مصدر المعلومات والمتغير الثاني أو متغير Y نتيجة تعلم التلاميذ. هذا البحث يهدف إلى معرفة وجود تأثير إستراتيجي تعليم مصدر المعلومات في نتيجة تعلم التلاميذ لدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الأهلية توناس بانسا بمركز باغان سينمباه بمنطقة روكان هيلر أم غيره. وأسلوب تعيين العينة عينة عشوائية. ومن أساليب جمع البيانات ملاحظة واستبيان واختبار ووثيقة. نوع البحث بحث ارتباطي. وكون المتغيرين وقع مقياس الفسحة ولذا تحلل الباحثة البيانات بتقنية ارتباط Product Moment. بناء على نتيجة تحليل البيانات بالإحصاء وجد تأثير إستراتيجي تعليم مصدر المعلومات في نتيجة تعلم التلاميذ لدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الأهلية توناس بانسا بمركز باغان سينمباه بمنطقة روكان هيلر بمدى ٠.٧٣٥، هذه النتيجة أكبر من r_{tabel} سواء كانت في الدرجة الهامة ٥% = ٢١٧،٠ أم في الدرجة الهامة ١% = ٢٨٣،٠. فصارت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. ولذا وجد تأثير إستراتيجي تعليم مصدر المعلومات في نتيجة تعلم التلاميذ لدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الأهلية توناس بانسا بمركز باغان سينمباه بمنطقة روكان هيلر أى كلما حسن تأثير إستراتيجي تعليم مصدر المعلومات يزداد حسن نتيجة تعلم التلاميذ لدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الأهلية توناس بانسا بمركز باغان سينمباه بمنطقة روكان هيلر.



الكلمات الأساسية: إستراتيجي تعليم مصدر المعلومات، نتيجة التعلم