

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Yovi Syahrul, (2019): The Influence Students' Reading Interest and students' Vocabulary Mastery toward their Reading Ability on Descriptive Text at the eleventh grade of Senior High School Tri Bhakti Pekanbaru.**

This research is intended to know whether there is correlation between students' reading interest and reading ability; vocabulary mastery and reading ability; students' reading interest and vocabulary mastery toward reading ability at the eleventh grade students of Senior High School Tri Bhakti Pekanbaru in the academic year of 2018/2019. The design of this research is correlational design. The research was carried out at Senior High School Tri Bhakti Pekanbaru in the academic year of 2018/2019. The population was the eleventh grade students of Senior High School Tri Bhakti Pekanbaru. While the sample was 73 students of XI class taken by total sampling technique. The instruments to collect the data were questionnaire and test. Questionnaire is used to collect the students' reading interest data while the test is used to collect the vocabulary mastery and reading ability data. In analyzing the data, the researcher used *Pearson Product Moment* formula to find the coefficient correlation and simple linear regression to find the significance and linearity of the variables. The result of the research showed that (1) there is positive correlation between students' reading interest (X1) and reading ability (Y). The coefficient correlation is higher than r-table ( $0.659 > 0.312$ ). (2) There is positive correlation between vocabulary mastery (X2) and reading ability (Y). The coefficient correlation is higher than r-table ( $0.715 > 0.312$ ). (3) There is positive correlation between students' reading interest and vocabulary mastery toward reading ability. The coefficient correlation is higher than r-table ( $0.599 > 0.312$ ). The result of the research also showed that the contribution of students' reading interest and vocabulary mastery toward reading ability is 35.88%. Therefore, the researcher concluded that there is positive significant correlation between students' reading interest and vocabulary mastery toward reading ability at the the eleventh grade students of Senior High School Tri Bhakti Pekanbaru in the academic year of 2018/2019.

**Key words: Reading Interest, Vocabulary Mastery and Reading Ability**


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Yovi Syahrul, (2019): Pengaruh Minat Membaca Siswa dan Penguasaan Kosakata Siswa terhadap Kemampuan Membaca mereka dalam Teks Deskriptif di kelas XI SMA Tri Bhakti Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara minat baca siswa dan kemampuan membaca; penguasaan kosakata dan kemampuan membaca; minat baca siswa dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan membaca siswa pada siswa kelas XI MIA SMA Tri Bhakti Pekanbaru pada tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini berbentuk korelasi desain. Penelitian dilakukan di SMA Tri Bhakti Pekanbaru pada tahun ajaran 2018/2019. Populasinya adalah siswa kelas XI SMA Tri Bhakti Pekanbaru. Sedangkan sampelnya 73 siswa kelas XI yang diambil dengan menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen untuk mengumpulkan data adalah kuesioner dan tes. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data minat membaca siswa sementara tes digunakan untuk mengumpulkan penguasaan kosakata dan kemampuan membaca data. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan rumus *Pearson Product Moment* untuk mencari koefisien korelasi dan regresi linier sederhana untuk menemukan makna yang linearitas dan variabel. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat korelasi positif antara minat membaca siswa (X1) dan kemampuan membaca (Y). Koefisien korelasi lebih tinggi dari r-table ( $0,659 > 0,312$ ). (2) Ada korelasi positif antara penguasaan kosakata (X2) dan kemampuan membaca (Y). Koefisien korelasi lebih tinggi dari r-table ( $0,715 > 0,312$ ). (3) Ada korelasi positif antara minat membaca siswa dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan membaca. Koefisien korelasi lebih tinggi dari r-table ( $0,599 > 0,312$ ). Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa kontribusi minat membaca dan penguasaan kosakata siswa terhadap kemampuan membaca adalah 35.88%. Oleh karena itu, peneliti menyimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan positif antara minat membaca pada siswa kelas XI SMA Tri Bhakti Pekanbaru pada tahun ajaran 2018/2019.

**Kata Kunci:** *Minat Membaca, Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Membaca*

## ملخص

### يوفي شهرول،(2019): تأثير رغبة التلاميذ في القراءة في الاستيعاب على المفردات والقدرة على القراءة في الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية تيري باكتي بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة وجود الارتباط بين رغبة التلاميذ في القراءة والقدرة على القراءة ؛ والاستيعاب على المفردات في الصف الحادى عشر لقسم الكيمياء في المدرسة الثانوية تيري باكتي بكنبارو للعام الدراسي 2019/2018. نوع هذا البحث ارتباطي تصميمي. قام الباحث بالبحث في المدرسة الثانوية تيري باكتي بكنبارو للعام الدراسي 2019/2018. وأما مجتمع البحث فجميع تلاميذ الصف الحادى عشر، أخذ الباحث أربعين تلميذا كعينة البحث بأسلوب العينة المجموعية. وأسلوب جمع البيانات استفتاء واختبار. فالاستفتاء مستخدم لجمع البيانات المتعلقة برغبة التلاميذ في القراءة والاختبار مستخدم لجمع البيانات المتعلقة بالاستيعاب على المفردات والقدرة على قراءة المعطيات. وأسلوب تحليل البيانات Pearson Product Moment هدفا إلى البحث عن معامل الارتباط والانسحاب الخطي السبب هدفا إلى الكشف عن معنى الخطي والمتغير. ونتائج البحث ما يأتي : (1) وجد الارتباط الإيجابي بين رغبة التلاميذ في القراءة (x1) والقدرة على القراءة (y)، ومعامل الارتباط أعلى من (0,396 > 0,230) r-tabel. (2) وجد الارتباط الإيجابي بين الاستيعاب على المفردات (x2) والقدرة على القراءة (y)، ومعامل الارتباط أعلى من (0,986 > 0,230) r-tabel. (3) وجد الارتباط الإيجابي بين رغبة التلاميذ في القراءة والاستيعاب على المفردات. ومعامل الارتباط أعلى من (0.618 > 0.230) r-tabel. وأيضا، نتيجة البحث دلت على أن مئوية تبرع الرغبة في القراءة والاستيعاب على المفردات في القدرة على القراءة 38.19%، ولذا، استخلصت الباحثة بأن وجد الارتباط الهام الإيجابي بين رغبة التلاميذ في القراءة في الاستيعاب على المفردات والقدرة على القراءة في الصف الحادى عشر لقسم الكيمياء في المدرسة الثانوية تيري باكتي بكنبارو للعام الدراسي 2019/2018.

الكلمات الأساسية: الرغبة في القراءة، والاستيعاب على المفردات، والقدرة على القراءة