


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIBLIOGRAPHY

- Abdul Rahman ShalehdanMuhbib Abdul Wahab, *Psikologi: SuatuPengantar*, (Jakarta: Prenada Media,2004).
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anderson, M & Anderson, K. 1997. *Text and Types in English*. Australia: Macmillan Education Australia PIY LTD.
- Ary, Donald. 1985. *Introducing to Research in Education*. New York: CBS College Publishing.
- Brown, H. Douglas. 2003. *Language Assessment – Principles and Classroom Practice*. California:Longman
- Brown, Kristine, & Hood, Susan. 1989. *Writing Matters: Writing skills and strategies for students of English*. New York: Cambridge University Press.
- Cresswell,John W. 2008. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education.
- Dörnyei, Zoltán. 2008. *The Psychology of The Language Learner Individual*. Mahwah, new jersey: London.
- Elizabeth B. Hurlock, *Child Development*, (Singapore: McGraw-Hill Book Company, 1987).
- Grabe, William. 2009. *Reading in a Second Language Moving from Theory to Practice*. New York: Cambridge University Press.
- Grabe, W and Stoller, F.L. 2002. *Teaching and Researching Reading*. England: Pearson Education Limited.
- Harmer, Jeremy. 1991. *The Practice of English Language Teaching*. London: Longman Group UK Ltd.
- Harris, T. L, & Hodges, R. E. 1995. *The Literary Dictionary*. Newark, DE: International Reading Association.
- Hearly, Deborah, *Approaches of Teaching Vocabulary*, English Language Institute Technology Tip of Moth, (<http://www.oregonstate.edu/dep/eli/feb.2000.htm>/2000).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Heaton, J.B, *Writing English Language Tests*, London and New York: Longman, 1975.
- Henry Guntur Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, (Bandung: Angkasa, 2008).
- Hiebert & Kamil. 2005. *Teaching and Learning Vocabulary*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Hidi, S. Renniger, K. 2006. *The Four-Phase Model of Interest Development: Educational Psychologist*. Toronto: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Hornby, AS, *Oxford Advanced Learner's Dictionary (Sixth Edition)*, Oxford: Oxford University Press. 2000.
- Hurlock, Elizabeth B., *Child Development*, (Singapore: McGraw-Hill Book Company), 1987.
- Huyen, Nguyen Thi Thanh and Khuat Thi Thu Ng., *Learning Vocabulary through Game*, (Hanoi University or Foreign Studies, <http://www.asian-efl-journal.com/march02,sub,htm2003>).
- Kennedy, C. Eddie. 1981. *Methods in Teaching Developmental reading*. USA: F. E Peacock Publishers, Inc.
- Khaled Al-Nafisah, Rae'd Abdul gader Al-Shorman, " Saudi EFL students' reading interests", *Journal of King Saud University –Languages and Translation*, 23, 1–9(2011).
- Laddo, Robert. 1964. *Language Testing*. New York: McGraw-Hill book Company.
- Lia Nurshohifah 2014. *The Relationship Between Students' Reading Interest, Vocabulary Mastery And Their Reading Ability On Descriptive Text*. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Linda Gerot and Peter Wignell. 1995. *Making Sense of Functional Grammar: an Introductory Workbook*. Australia: Antidopen Educational Enterprises.
- Misbahuddin 2011. *The Correlation Between Students' Vocabulary Mastery And Their Reading Ability*. Uin Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Mursyid, M. 2005. *English Learning Handout For Grade VII*. Karangdadap.
- A Bastian 2013. *The Correlation Between Students' Reading Interest Toward Vocabulary Mastery*. STAIN. Salatiga.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- McCarthy, M., O’Keeffe, A., Walsh, Steve, 2010. *Vocabulary Matrix Understanding, Learning, Teaching*. Canada: Heinle, Cengage Learning.
- Nation, I. S. P. 2000. *Learning Vocabulary In Another Language*. New York Cambridge University Press.
- Nobert Schmitt and Michael McCharthy 1997. *Vocabulary: Description, Acquisition and Pedagogy*. New York Cambridge University Press.
- Nunan, David. 2003. *Practical English language Teaching*. New York: McGraw-Hill book Company.
- Richards, Jack C, *et al.*, *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics*. 1992.
- Shaleh, Abdul Rahman danMuhbib Abdul Wahab, *Psikologi: SuatuPengantar*, (Jakarta: Prenada Media), 2004.
- Slameto, *Belajardan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010).
- Suzanne Hidi, “Interest, Reading, and Learning: Theoretical and Practical Considerations” *Educational Research Review*, (Vol. 13, No. 3, 2001).
- Syafii, M. S. 2015. *From Paragraphs to A Research Report*. Pekanbaru: Suska Pers.
- Syafi’i, *et al.*, *From Paragraph to a Research Paper: Writing of English for Academic Purpose*, (Pekanbaru: Lembaga Belajar Syaf Intensive, 2007).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Tarigan, Henry Guntur, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, (Bandung:Angkasa),2008.
- Thornbury, Scott,. *How to Teach Vocabulary?* New York: Pearson Education Limited, 2002.
- Thornbury, S. 2007. *How to Teach Vocabulary*. England: Pearson Longman.
- Ur, Penny, *A Course in Language Teaching*, (Cambridge: Cambridge University Press,1993).
- Vig, Prabha & Komal Sharma, “Comparative Analysis of Influence of Gender on Reading Interest of Inservice and Pre-service Teachers,” *The Criterion: An International Journal in English*, Vol. 5, Issue-I (February 2014).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wassman, Rose and Rinsky Ann Lee, *Effective Reading in Changing World*, (New Jersey: Prentice Hall Upper Saddle River, 2000).

Widyamartaya, *Seni Membaca untuk Studi*, Yogyakarta: Kanisius. 1992.

Zoghi, M., Mustapha, R., Rizan, N., & Maasum, M. (2010). Looking into EFL reading comprehension. *Procedia Social and Behavioral Sciences*.

Zurina Khairuddin, "A Study of Students" Reading Interest in a Second Language," *International Education Studies*, Vol. 6, No. 11 (2013).

