

## HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMPN 11 MANDAU

Hadei Akfa

([Hadei.akfa@students.uin-suska.ac.id](mailto:Hadei.akfa@students.uin-suska.ac.id))

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### ABSTRAK

Belajar matematika adalah suatu proses belajar yang dibangun untuk mengembangkan kreativitas berpikir siswa yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa. Oleh sebab itu, matematika sebagai ilmu dasar harus dikuasai dan siswa diharapkan mampu untuk mencapai prestasi belajar matematika yang baik. Dukungan sosial orang tua dan kepercayaan diri merupakan faktor yang mempengaruhi prestasi belajar matematika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) hubungan dukungan sosial orang tua dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar matematika siswa, 2) hubungan dukungan sosial orang tua dengan prestasi belajar matematika siswa, 3) hubungan kepercayaan diri dengan prestasi belajar matematika siswa. Subjek penelitian berjumlah 105 siswa kelas VIII dan IX SMPN 11 Mandau yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Data dikumpulkan melalui skala dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan analisa *pearson correlation* dan *multiple regresi*. Berdasarkan analisis data, diperoleh : 1) terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar matematika siswa. Hasil uji regresi menunjukkan nilai F sebesar 34.510  $p = 0,000$  secara bersama-sama memiliki kontribusi sebesar 39,2%, 2) terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan prestasi belajar matematika dengan nilai  $r = 0,633$  dan  $p = 0,000$ . Dengan sumbangsih 40,1%, 3) terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar matematika dengan nilai  $r = 0,206$  dan  $p = 0,017$ . Dengan sumbangsih 4,3%.

*Kata kunci: dukungan sosial, kepercayaan diri, prestasi belajar matematika*