



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2009). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi (2nd ed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdikbud. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar (2rd ed)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. S.B. (2011). *Psikologi Belajar. (Ref ed)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dwipayanti, I.A.S & Indrawati, K.R. (2014). Hubungan Antara Tindakan Bullying dengan Prestasi Belajar Anak Korban Bullying pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. 1, 2, 251-260.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Ghufron, M., Risnawita, R. (2012). *Gaya belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar ruzz Madia.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Purwa Suara.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Handayani, P. & Nurwidawati, D. (2013). Hubungan Self Efficacy dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1, 2.
- Hartono. (2008). *SPSS 16.0 Analisa Data Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hawadi, A. (2001). *Psikologi pengembangan anak mengenal sifat, bakat, dan kemampuan anak*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hurlock, E.B. (1993). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang tentang kehidupan*. (Alih Bahasa: Istiwidayanti & Soejarwo). Jakarta:Erlangga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Saifur Kasim Riau

- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif edisi kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Iksan, M. (2013). Dukungan Sosial Pada Prestasi dan Faktor Penyebab Kegagalan Siswa SMP dan SMA. *Jurnal Psikoislamika*, 10, 1.
- Indayani, Novita & Anita Listiara. (2006). Efektivitas Metode Pembelajaran Gotong Royong (Cooperative Learning) Untuk Menurunkan Kecemasan siswa Dalam menghadapi Pelajaran Matematika. *Jurnal (Online)*. Ejournal.undip.ac.id/index/pop/article/688/551 (diakses tanggal 20 Februari 2016).
- Jacinta, R.F. (2002). *Memupuk Rasa Percaya Diri*. <http://www.e-psikologi.com>. (25 februari 2016)
- Kuntjoro. (2002). Dukungan Sosial Pada Lansia. *Artikel*. <http://www.e-psikologi.com>. (08 Maret 2016).
- Kusrini, W., Prihartanti, N. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP N 6 Boyolali. *Jurnal Penelitian Humaniora*. 15, 2.
- Laura, King. (2010). *Psikologi Umum, Sebuah Pandangan Apresiasi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Lautser, P. (2008). *Tes Kepribadian*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mastuti & Aswi. (2008). *50 Kiat percaya diri*. Jakarta : PT. Buku Kita.
- Orfrod, J. (1992). *Comunity Psikology: Theory And Practical*. New York: Jhon Wiley and Sons, Ltd.
- Ormrord, J.E (2009). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Purwinarini, S.S., Deliana S.M., Hendriyani, R. (2014). Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah. *Developmental and Clinical Psychology*, 3, 1.
- Putri, W, E., Zuzano., Khairudin. (2013). Pengaruh Kepercayaan diri Siswa dalam Belajar Matematika terhadap hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tilatang Kamang. *Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Bung Hatta*. 2, 1.
- Raharjo, S. (2014). Uji Multikolinieritas dengan melihat nilai toleran dan VIF. *Artikel*. <http://www.spssindonesia.com>. ( 12 Februari 2017).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahmi, V, E (2011). Pengaruh Dukungan Orang tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Musik pada Remaja. *Skripsi*. Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya*. Bandung: Nusa Media.
- Rakhmat, J. (2000). *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rensi., Sugiarti, L.R. (2010). Dukungan Sosial, Konsep diri, dan Hasil Belajar Siswa SMP Kristen YSKI Semarang. *Jurnal Psikologi*. 3,2.
- Risnawati. (2013). *Keterampilan Belajar Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Santoso, Hari. (2012). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Remaja. *Artikel*. (03 Februari 2016).
- Santrock, J.W. (2002). *Life Span Development Jilid 2*. Alih bahasa Achmad Chusairi & Juda Damanik. Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Adolesence: Perkembangan remaja (6rd ed)*. Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Remaja jilid 2 (11rd ed)*. Jakarta: Erlangga.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Psikologi Pendidikan (Ed 3)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Life-Span Development (13th ed)*. Alih bahasa Benedictine Widiasinta. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E.P. (2006). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions 5th*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Health Psychology 7<sup>th</sup> edition*. New York: Biopsychologi Intraction.
- Septiana, Anisa. (2016). Hubungan Gaya Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa-Siswi kelas XI SMAN 1 SU Kutai Timur. *eJournal Psikologi*, 4,2
- Shofiah, V. (2002). Hubungan Kepercayaan Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa UIBS Tahun Akademik 2000/2001. *Thesis*. PPS UGM. Yogyakarta.
- Shofiah, V., Husni, D., Hadi, C., Susanti, R. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Pres.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.(Rev. Ed)*. Jakarta: Rineka Cipta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Suwardi, D. R. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi XI IPS di SMA N 1 BAE KUDUS. *Economic Education Analysis Journal*, 1, 2.
- Syah, Muhibbin. (2005). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Psikologi Belajar* (Ed rev). Jakarta: Rajawali Pers.
- Syarafuddin, M (2012). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Keruak Kab. Lombok Timur. *Media Bina Ilmiah Mataram*. 6, 4.
- Tarmidi., Rambe, R.R.A. (2010). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self Directed Learning pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 37, 2, 216-223.
- Toding, W.R.B., David, L., Pali, C. (2015). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Samratulangi. *Jurnal e-Biomedik*. 3, 1.
- Tu' u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grasindo.
- Walgito, B. (2010). *Bimbingan dan Konseling Studi & Karier*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET
- Walsiman, I. (2007). *Problematika Pendidikan Dasar*. (Modul). Bandung: SPs-UPI.
- Wong, M.A. (2008). Perception of parental involvement and autonomy support: Their relations with self-regulation, academic performance, substance Ude and resilience among adolescents *North American Journal of Psychology*, 10, 497-518.