

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Model Problem Posing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa MTs*, yang ditulis oleh Yolanda Fransiska Puteri NIM. 11515203512 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 DzulHijjah 1440 H/15 Agustus 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 14 DzulHijjah 1440 H.
15 Agustus 2019 M.

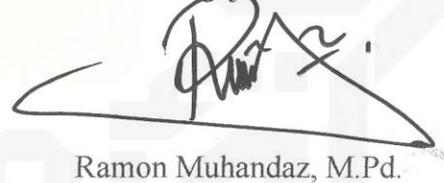
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



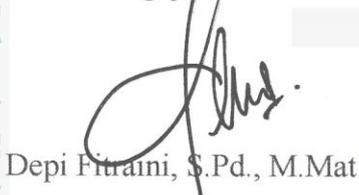
Dr. Granita, S.Pd., M.Si.

Penguji II



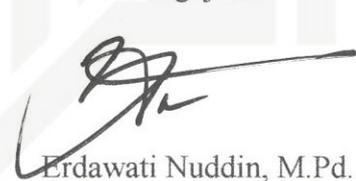
Ramon Muhandaz, M.Pd.

Penguji III



Depi Fitriani, S.Pd., M.Mat

Penguji IV



Erdawati Nuddin, M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001