



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Aprilia, Asih. 2017. *Eksperimen Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Problem Posing Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Tingkat Keaktifan Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta*, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fajarani Kusuma Dewi, 2018. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Keaktifan Belajar Siswa*, Skripsi Pendidikan Matematika, (Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: BumiAksara.
- . 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: BumiAksara.
- Hartono. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafah Publishing.
- . 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- . 2018. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hendriana, Heris, Rohaeti, Eti, Euis, dan Sumarmo, Utari. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT. RefikaAditama.
- Ina, V S Mullis, dkk, 2016. *TIMSS 2015 International Result in Mathematics* (Chessnut Hill : TIMSS & PIRLS International Study Center)
- Ismail Saleh Yahya dan Sanapiah, Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Media Pendidikan Matematika, Vol. 4 No. 2, ISSN 2338-3836*.
- Kanginan Marten, 2016. *Matematika Untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Bandung :Yrama Widya.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Matematika SMP”
- Lestari, Karunia, Eka,&Yudhanegara, Mokhammad, Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Oktiana, Dwi Putra Herawati dkk. *Pengaruh Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4 No. 1, Juni 2010.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.
- Rosdiani, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung pada Pendidikan Jasmani dan Rohani*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2012. *model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. 2010. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sintya, Dianita Pratiwi. Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa kelas VIII UPTD SMPN 1 Mojo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Artikel Skripsi, Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2017*.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suyono, Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Titin Muryanti, Hubungan Keaktifan Belajar Dan Komunikasi Matematis Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.30 No.3, ISSN 2541-4070.

Thobroni, Muhammad. 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.

Zein, Mas'ud, Darto.2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.

