

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap aktivitas belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari perbedaan rata-rata persentase aktivitas belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan rata-rata persentase aktivitas belajar siswa yang diajar menggunakan metode konvensional yaitu  $72,42\% > 55,48\%$ . Dimana kategori aktivitas belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* baik dan dapat dilihat dengan uji statistik menggunakan uji Mann Whitney dengan mendapatkan nilai  $Z_{hitung}$  sebesar 6,02 yang dibandingkan dengan nilai  $Z_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% sebesar 1,96 sehingga  $Z_{hitung} > Z_{tabel}$  ( $6,02 > 1,96$ ) hasilnya adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yakni terdapat perbedaan antara aktivitas belajar siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan aktivitas belajar siswa yang belajar menggunakan metode konvensional.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan diatas ini, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teachi* sebagai berikut :

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran pada mata pelajaran kimia dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa.
2. Disarankan bagi peneliti selanjutnya agar dapat meneliti materi atau bidang penelitian yang berbeda dalam menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* untuk meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.
3. Sebaiknya ketika menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching*, guru membuat perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran dapat terjadi sesuai rencana dan pemanfaatan waktu menjadi lebih efektif.
4. Kepada peneliti selanjutnya, dapat menggunakan penilaian aktivitas yang lain seperti aktivitas menggambar dan aktivitas metrik.