

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan penelitian secara langsung di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, penulis bertujuan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini.

1. Berdasarkan hasil penyebaran angket berisi 45 item pertanyaan dengan 16 item pertanyaan untuk variabel X, diketahui bahwa variabel komunikasi efektif (X) di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau memiliki persentase sebesar 73,8% dan dikategorikan cukup efektif.
2. Berdasarkan hasil penyebaran angket berisi 45 item pertanyaan dengan 29 item pertanyaan untuk variabel Y, diketahui bahwa variabel loyalitas guru (Y) di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau memiliki persentase sebesar 74,2% dan dikategorikan cukup loyal.
3. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana terhadap variabel komunikasi efektif (X) dan variabel loyalitas guru (Y) melalui aplikasi program SPSS *for windows* versi 21.0, terbukti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel komunikasi efektif (X) terhadap variabel loyalitas guru (Y). Hal ini ditunjukkan oleh besarnya nilai korelasi (r_{xy}) atau hubungan (R) sebesar 0,607 dibandingkan dengan r_{tabel} tingkat signifikan 5% ($n= 75$) sebesar 0,227, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun besaran nilai koefisien determinasi (*R square*) pada uji regresi ini adalah sebesar 0,368 (berpengaruh positif). Nilai ini mengandung pengertian bahwa 36,8% variabel loyalitas guru dapat dipengaruhi oleh variabel komunikasi efektif, sedangkan 63,2% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak penulis teliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, penulis memberikan saran untuk dapat dipertimbangkan bagi pihak-pihak yang bersangkutan, antara lain:

1. Untuk meningkatkan loyalitas para guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, hendaknya para atasan dan para guru melakukan pengkajian ulang terhadap topik bahasan komunikasi. Pengkajian ulang ini –khususnya— dilakukan dalam rangka lebih untuk memahami indikator-indikator dan cara meningkatkan komunikasi yang lebih efektif pada saat melakukan komunikasi kepada *stakeholders* sekolah baik secara verbal, nonverbal, formal maupun non formal, baik di lingkungan sekolah atau di luar lingkungan sekolah, demi mencapai visi, misi dan tujuan sekolah.
2. Bagi peneliti selanjutnya, apabila ingin mengembangkan hasil penelitian ini, disarankan agar lebih teliti dalam memperoleh data yang diperlukan. Hal ini dimulai dari mencocokkan teori dengan judul penelitian, pembuatan instrumen penelitian, teknik pengambilan sampel, menyebarkan angket dan bahkan pengolahan data agar diperoleh hasil sesuai yang diharapkan.