

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Sfunita Kloria Obe, (2019): An Analysis of Students' Ability in Using Articles (A, An, The) at SMA Cendana Pekanbaru.**

The purpose of this research is to determine the students' ability in using articles (A, An, The) at SMA Cendana Pekanbaru. There were 62 students as samples by using total sampling technique. This research approach was descriptive quantitative method. In collecting the data, the researcher distributed the test to the respondents to assess the students' ability in using article a, an, the, which consisted of 30 questions. The questions were constructed based on the article diagnostic test by Master and Mashadi. The researcher used Ms. Excel and SPSS 20.0 Program to analyze the data. The result of this research showed that the students' ability in using article "A" was 56. The students' ability in using article "An" was 53. The students' ability in using article "The" was 70. It can be concluded that the students' ability in using article "A" was less, the students' ability in using article "An" was less and the students' ability in using article "The" was enough.

**Key word:** *Analysis, Ability, Using, Articles (A, An, The)*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Sfunita Kloria Obe, (2019): Analisis Kemampuan Siswa dalam Menggunakan Articles (A, An, The) di SMA Cendana Pekanbaru.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menggunakan articles (A, An, The) di SMA Cendana Pekanbaru. Sample dalam penelitian ini terdiri dari 62 siswa yang diperoleh melalui teknik total sampling. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Dalam mengumpulkan data, peneliti menyebarkan tes kepada responden untuk menilai kemampuan siswa dalam memahami penggunaan articles a, an, the, yang terdiri dari 30 pertanyaan. Pertanyaan ini disusun berdasarkan tes article dari Master dan Mashadi. Peneliti menggunakan program Ms. Excel dan SPSS 20.0 untuk menganalisa data. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menggunakan article “A” adalah 56. Kemampuan siswa dalam menggunakan article “An” adalah 53. Kemampuan siswa dalam menggunakan article “the” adalah 70. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menggunakan article “A” adalah kurang, kemampuan siswa dalam menggunakan article “An” adalah kurang dan kemampuan siswa dalam menggunakan article “The” adalah cukup.

**Kata kunci:** Analisis, Kemampuan, Menggunakan, Articles (A, An, The)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ملخص

سفونتا كلوريا أوبي، (٢٠١٩) : تحليل قدرة التلاميذ على استخدام الكلمة الإضافية (A, An, The) في مدرسة جندانا الثانوية الحكومية بكنبارو.

يهدف هذا البحث إلى معرفة قدرة التلاميذ على استخدام الكلمة الإضافية (A, An, The) في مدرسة جندانا الثانوية الحكومية بكنبارو. وعيّنة هذا البحث تتكوّن من ٦٢ تلميذا حصلت عليهم الباحثة من خلال تقنية تعيين العينات الكلية. وهذا البحث هو بحث وصفي كمّي، وجمع البيانات تنشر الباحثة الاختبار إلى التلاميذ لتقوم قدرتهم على استخدام الكلمة الإضافية (A, An, The) التي تتكوّن من ٣٠ أسئلة. وصنّفت هذه الأسئلة بالنظر إلى الكلمة الإضافية م مستير مصادي. واستخدمت الباحثة برنامج Ms. Excel البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية ٢٠٠٠ لتحليل البيانات. ونتيجة هذا البحث تدل على أنّ قدرة التلاميذ على استخدام الكلمة الإضافية "A" ناقصة أو في المستوى ٥٦. وقدرة التلاميذ على استخدام الكلمة الإضافية "An" ناقصة أو في المستوى ٥٣. وقدرة التلاميذ على استخدام الكلمة الإضافية "The" مقبولة أو في المستوى ٤٠. وبناء على ما سبق استنتج أن قدرة التلاميذ على استخدام الكلمة الإضافية "A" ضعيفة، وقدرتهم على استخدام الكلمة الإضافية "An" ضعيفة، وقدرتهم على استخدام الكلمة الإضافية "The" مقبولة.

لكلمات الأساسية : تحليل، قدرة، فهم، الكلمة الإضافية (A, An, The).