



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rizka Desralita, (2019): The Correlation between Students' Motivation and Their Writing Ability at Tenth Grade of State Senior High School 1 Kampar.

The purpose of this study were to identify students' motivation and students' writing ability in descriptive text at tenth grade of State Senior High School 1 Kampar. This research is correlational research. The population of this research was the tenth grade students which consisted of 9 classes. The total population of this research was 300 students. Because the population was too large, so the reasearcher used simple random sampling technique to take the sample. Thus, the researcher took 90 students as the sample of this research. In collecting the data, the researcher used questionnaire to measure students' motivation and writing test to measure the students' writing ability. The researcher analyzed the data by using Pearson Product Moment formula of SPSS Version 20.0. Based on the results, it was found that the mean score of students' motivation was 73.90 (good level), while their writing ability was 69.37 (sufficient level). In terms of the correlation between students' motivation and their writing ability, the researcher found that sig. (2-tailed) $< \alpha = 0.029 < 0.005$. Thus, the researcher concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted. Moreover, the researcher found that the value of correlation coefficient (r) was 0.231 which indicated that there was correlation between the two variables. Based on the research findings, it could be concluded that there was a significant correlation between students' motivation and their writing ability at tenth grade of State Senior High School 1 Kampar.

Keywords : *Correlation, Motivation, Writing Ability.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rizka Desralita, (2019): Hubungan antara Motivasi Siswa dan Kemampuan Menulis Mereka di Kelas Sepuluh SMAN 1 Kampar.

Penelitian ini dilakukan untuk menemukan hubungan antara motivasi siswa dan kemampuan menulis mereka di kelas sepuluh SMAN 1 Kampar. Tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara motivasi siswa dan kemampuan menulis mereka. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh yang terdiri dari 9 kelas. Total populasinya adalah 300 siswa. Karena populasinya terlalu besar, maka peneliti menggunakan teknik *simple random sampling* untuk mengambil sampel. Jadi, peneliti mengambil 90 siswa sebagai sampel dari penelitian ini. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan angket untuk mengukur motivasi siswa, dan tes menulis untuk mengukur kemampuan siswa dalam menulis. Peneliti menganalisa data menggunakan rumus product moment pada aplikasi SPSS Versi 20.0. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa nilai rata-rata siswa dari motivasi sebesar 73.90 (level bagus), sedangkan kemampuan menulis mereka sebesar 69.37 (level cukup). Dalam hal hubungan antara motivasi siswa dan kemampuan menulis mereka, peneliti menemukan bahwa nilai sig. (2-tailed) $< \alpha = 0.029 < 0.005$. Jadi, peneliti menyimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, peneliti menemukan bahwa nilai r koefisien adalah 0.231 yang menyatakan bahwa terdapat hubungan antara kedua variable. Berdasarkan penemuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi siswa dan kemampuan menulis mereka di kelas sepuluh SMA Negeri 1 Kampar.

Kata kunci: Hubungan, Motivasi, Kemampuan Menulis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ريزكا ديسراليتا، (٩١٠٢): الارتباط بين الدافع الطلابي ومهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كامبار.

هذا البحث بحث ارتباطي. وجرى تنفيذ هذا البحث لمعرفة الارتباط بين رغبة القراءة ومهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كامبار. ويختص هدف هذا البحث إلى معرفة الارتباط الهام بين رغبة القراءة لدى التلاميذ ومهارة الكتابة لديهم. مجتمع هذا البحث تلاميذ الفصل العاشر وهم ٠٠٣ تلميذا متكونون من ثمانية صفوف. ولكون المجتمع كبيرا، فاستخدمت الباحثة أسلوب تعيين العينة العشوائية، وعينة هذا البحث ٠٩ تلميذا. ومن أجل جمع البيانات، استخدمت الباحثة الاستبانة لتقدير الدافع الطلابي لدى التلاميذ، والاختبار التحريفي لتقدير مهارة الكتابة لديهم. وقامت الباحثة بتحليل البيانات باستخدام صيغة ضرب العزوم في البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية رواية ٠٠٢، وبناء على نتيجة البحث، وجد الباحثة أن النتائج المعدلة لدى التلاميذ في الدافع الطلابي ٠٩،٣٧ (مستوى جيد)، وأما مهارتهم في الكتابة فيقدر ٧٣،٩٦ (المستوى المقبول). و في أمر الارتباط بين الدافع الطلابي لدى التلاميذ ومهارة الكتابة لديهم، وجدت الباحثة بأن نتيجة sig (٢-ذيل) $\alpha > 920.0 < 500.0$ ومن هذا أخذت الاستنباط بأن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. وبالإضافة إلى ذلك، وجدت الباحثة بأن نتيجة I معامل ١٣٢،٠ وهي تدل على وجود الارتباط الهام المتين بين المتغيرين. وبناء على نتيجة البحث، يمكن الاستنباط وجود التأثير الهام بين الدافع الطلابي ومهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كامبار.

الكلمات الأساسية: الارتباط، الدافع الطلابي، مهارة الكتابة.