



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REFERENCES

- Anderson, Gary. (2005). *Fundamental of Educational Research, 2nd Edition*. French: Taylor & Francis e-Library.
- Apriani, Rini. (2018). "Correlation Between Students' learning Motivation And Writing Achievement At Fourth Semester Of English Department Lambung Mangkurat University Banjarmasin". *English Language Teaching and Applied Linguistics*; Volume 1.
- Arends, Richard I, (2007). *Learning to Teach. Seventh Edition*. New York: McGraw Hill.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Aryanika, septa It was published on 09 January 2016.
- Brown, H. Douglass. (2003). *Language Assesment Principle and Classroom Practices*. San Franssisco State University.
- Coffin, Jane, Caroline. (2003). *Teaching Academic Writing: A Toolkit for Higher Educational*. London: United Kingdom.
- Cohen, Louis, Lawrence Manion and Keith Morrision (2007). *Research Method in Education*. New York: Routledge.
- Creswell , J, W. (2012). *Educational Research: Planning Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. Educational Research (Fourth, Vol.4)*. Boston: Pearson Educational, Inc.
- Finochiaro, M. (1977). *English as a Second Language: from Theory to Practice*. New York: Regents Publishing Company.
- Fraenkel, J., Wallen, N., & Hyun, H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Gay, L. R. (2012). *Educational Research Competencies for Analysis and Applications* (tenth ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Harmer, J. (2001). *The Practice of English Language Teaching (3rd ed)* London: Longman ELT.
- Hartono. (2015). *Statistical Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istianti. Nerfi. (2013). *The Correlation Between Students' Motivation In Learning Speaking and Their Speaking Ability*. Jakarta: University Syarif Hidayatullah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kebudayaan, K.P.(2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Knapp, Peter & Megan Watkins. (2005). *Genre, Text, Grammar: Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Sydney: UNSW Press.
- Lai, Emily R. (2011). *Motivation :A literature review*. Research report. Pearson.
- Long, Chunmei. (2013). The Study of Student Motivation on English Learning in Junior Middle School. *English Language Teaching*; Vol. 6, No. 9.
- Marinda Yulis, Putri. (2016). *The Correlation Between Students' Motivation and Their Speaking Skill at 8th Grade In MTS N Rambah*. English study program, faculty of teacher training and educational, university of pasir pengaraian.
- Naima, Benzahara. (2013). *The Role of Intrinsic Motivation in Developing the Students' Speaking Skill*. The case of third year LMD students, Jakarta: Mila University center.
- Pallant, Julie. (2003). *SPSS Syrvival Manual*. Chicago: Open University Press.
- Pratama, M. D. (2012). *Teaching Writing (A Handbook of Teaching Productive Skills)*. Pekanbaru: Education Matters Most Publishing.
- Raimes, Ann. (1983). *Techniques in Teaching Writing*. New York: Oxford University Press
- Ryan, Richard M. And Edward L. Deci. (2000). *Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions*. Contemporary Educational Psychology 25,54-67: Academic Press.
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*.Sixth edition. Boston: Pearson Education.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sulistyawati, Hefy & Roosalina. (2013). *English for Senior High School Grade X*. Sidoarjo: Masmedia
- Syafii. (2011). *From Paragraph to a Research Report: A Writing of English for Academic Purposes* . Pekanbaru: Lembaga Bimbingan Belajar Syaf Intensive (LBSI).
- Syah, M. (2014). *Psikology Pendidikan dengan PendekataN Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ur, Penny. (1996). *A Course in Language Teaching Practice and Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.

_____. (2003). *A Course in Language Teaching Practice and Theory*. Cambridge : University Press.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.